

**80**  
25 de julho  
ISSN-1646-1126

boletim  
**informativo**  
da Associação Sindical de Professores Licenciados [www.aspl.pt](http://www.aspl.pt)

**ESTAMOS TODOS DE PARABÉNS!  
30 ANOS—SEMPRE AO SEU LADO! SEMPRE A LUTAR POR SI!**



- Editorial
- Informações sobre os Delegados Sindicais 2022/2023
- Plano de Formação 2022/2023
- ESTÁ DOENTE?  
O governo tem pena...mas convida-o a ingressar numa carreira maravilhosa!
- Procura-se quem queira ser professor! - Estudo comparativo entre 35 países
- 1992-2022 ASPL: Sempre em defesa da profissão docente
- Erasmus+: *Fiat Europa*
- Protocolos
- Legislação
- Espaço do associado: João Carlos Almeida
- Agenda Sindical



Todos os associados receberão em sua casa a versão em papel da Agenda Escolar da ASPL 2022/2023



30 anos

ASSOCIAÇÃO SINDICAL DE PROFESSORES LICENCIADOS



# boletim informativo

da Associação Sindical de Professores Licenciados [www.aspl.pt](http://www.aspl.pt)



**ORGANIZAÇÃO  
ASPL**

**SEDE NACIONAL**

Av. Luís de Camões Lote A4 R/Ch Esq., 2870-170 Montijo | Tel. 212 307 900

## SEDE E PRESIDÊNCIA

### MONTIJO

Horário - 09:00-12:30 14:00-17:30  
Av. Luís de Camões Lote A4 R/C Esq.  
2870-170 MONTIJO

Tel. 212 307 900 / 216 042 890

Fax 210 435 564 (Geral)

Telm: 919 538 998

Presidência

[presidencia@aspl.pt](mailto:presidencia@aspl.pt)

Departamento de Reivindicação

[reivindicacao@aspl.pt](mailto:reivindicacao@aspl.pt)

Departamento de Tesouraria

[tesouraria@aspl.pt](mailto:tesouraria@aspl.pt)

Departamento de Informação

[informacao@aspl.pt](mailto:informacao@aspl.pt)

Departamento de Questões de Sócios

[questoes.socios@aspl.pt](mailto:questoes.socios@aspl.pt)

Legislação

Executivo de Setúbal

[setubal@aspl.pt](mailto:setubal@aspl.pt)

## DELEGAÇÕES

### LISBOA

Horário

09:00-13:00 14:00-16:00

Av. Miguel Bombarda n.º 61, R/C Dt.

1069-175 LISBOA (SNQTB/USI\*)

Telm. 019 538 952 / 962 138 498

Departamento Cultural e Social

[cultural.social.aspl@zonmail.pt](mailto:cultural.social.aspl@zonmail.pt)

Departamento de Questões de Sócios

[questoes.socios@aspl.pt](mailto:questoes.socios@aspl.pt)

Departamento de Dinamização

[dinamizacao@aspl.pt](mailto:dinamizacao@aspl.pt)

Executivo de Lisboa

[lisboa@aspl.pt](mailto:lisboa@aspl.pt)

### AVEIRO

Horário - 09:00-13:00 14:00-17:00

Av. Dr. Lourenço Peixinho, n.º 146 C.C.

Oita, Sala F, 4.º andar, 3800-159 AVEIRO

Tel. 234 383 992 Telm: 912 579 8937

919 530 109

Departamento de Concursos

[concursos@aspl.pt](mailto:concursos@aspl.pt)

Departamento de Questões de Sócios

[questoes.socios@aspl.pt](mailto:questoes.socios@aspl.pt)

Departamento de Informação

[informacao@aspl.pt](mailto:informacao@aspl.pt)

Departamento de Informática

[informatica@aspl.pt](mailto:informatica@aspl.pt)

Executivo de Aveiro

[aveiro@aspl.pt](mailto:aveiro@aspl.pt)

### BRAGA

Horário - 09:30-13:00 14:00-16:00

Rua do Raio, 301 - Edf. Rechicho, 2.º

andar, sala 1, 4710-923 BRAGA

Tel. 253 218 913 Telm. 918 394 858

Departamento de Reivindicação

[reivindicacao@aspl.pt](mailto:reivindicacao@aspl.pt)

Departamento de Questões de Sócios

[questoes.socios@aspl.pt](mailto:questoes.socios@aspl.pt)

Ensino Superior

[ensino.superior.aspl@zonmail.pt](mailto:ensino.superior.aspl@zonmail.pt)

Executivo de Braga

[braga@aspl.pt](mailto:braga@aspl.pt)

### PORTO

Rua Dr. Alfredo Magalhães, n.º 8, 4.º

Piso, Sala 7. 4000-061 PORTO (SNQTB/USI\*)

Telm: 918 394 858

Departamento de Marketing

[marketing@aspl.pt](mailto:marketing@aspl.pt)

Departamento de Questões de Sócios

[questoes.socios@aspl.pt](mailto:questoes.socios@aspl.pt)

Executivo do Porto

[porto@aspl.pt](mailto:porto@aspl.pt)

### GUARDA

Horário - 09:00-13:00 14:30-17:30

Rua da Fontinha, n.º 2 - Cave.

6300-569 GUARDA

Tel. 271 024 138

Telm. 962 138 486

Departamento de Questões de Sócios

[questoes.socios1@aspl.pt](mailto:questoes.socios1@aspl.pt)

Executivo da Guarda

[aspl.guarda@gmail.com](mailto:aspl.guarda@gmail.com)

### COIMBRA

Rua do Brasil n.º 489—1.ºD, 3030-175

COIMBRA (SNQTB/USI\*)

Tel: 239 838 745 Fax: 239 838 745

Telm. 912 579 893

Executivo de Coimbra

[coimbra@aspl.pt](mailto:coimbra@aspl.pt)

### FARO

Praça Alexandre Herculano, Edf Alagoa,

n.º 22 - 1.ºB. 8000-160 Faro

(SNQTB/USI\*)

Telm. 912 579 893

Executivo de Faro

[faro@aspl.pt](mailto:faro@aspl.pt)

### VISEU

Horário - 09:30-13:30 14:30-17:30

Rua António Alves Martins, n.º 40, 1.º

Fte/Dt 10.ºB, 3500-078 Viseu

(SNQTB/USI\*)

Tel. 232 093 100

Telm. 919 539 062

Departamento de Movimento de Sócios

[movimento.socios@aspl.pt](mailto:movimento.socios@aspl.pt)

Executivo de Viseu

[viseu@aspl.pt](mailto:viseu@aspl.pt)

## PROTEÇÃO DE DADOS:

Queremos estar sempre ao seu lado! Não perca informações importantes! Agora é ainda mais fácil! Preencha o formulário eletrónico disponibilizado em [www.aspl.pt](http://www.aspl.pt) e continue a receber todo o nosso apoio!

## ASPL - a sua voz!

Consulte a nossa página na Internet:

[www.aspl.pt](http://www.aspl.pt)



Siga-nos no Facebook:

[/ASPL.assoc.sindical.professores.licenciados](https://www.facebook.com/ASPL.assoc.sindical.professores.licenciados)

**FUNCHAL - MADEIRA**

Horário-10:00-13:00 14:00-17:00  
Rua da Praia, nº 29, 2º Esq., 9000-503  
Funchal (SNQTB/USI\*)  
(ao Largo dos Varadouros)  
Tel/Fax: 291 238 890  
Telm: 919 538 952  
Departamento de Concursos da RAM  
[concursos.madeira.aspl@zonmail.pt](mailto:concursos.madeira.aspl@zonmail.pt)  
Executivo da Madeira  
[madeira@aspl.pt](mailto:madeira@aspl.pt)

**PONTA DELGADA - AÇORES**

Horário-09:00-13:00 14:00-18:00  
Av. Infante D. Henrique, nº47, 2ºD,  
9500-087 Ponta Delgada  
(SNOTB/USI\*)  
Tel/Fax: 296 286 118  
Telm: 919 538 952  
Executivo dos Açores  
[acores.aspl@zornmail.pt](mailto:acores.aspl@zornmail.pt)

**CASTELO BRANCO**

Horário - 09:00-13:00 14:00-18:00  
Praça do Município, Ed. Ultramarino,  
2º,6200-151 Covilhã (SNQTB/USM\*)  
Tel/Fax: 275 314 290  
Telm: 919 539 109  
Executivo de Castelo Branco  
[castelo.branco@aspl.pt](mailto:castelo.branco@aspl.pt)

**LEIRIA**

Horário - 09:00-13:00 14:00-18:00  
Rua Avenida Heróis de Angola, nº 95,  
1ºD, 2400-155 Leiria (SNQTB/USI\*)  
Tel/Fax: 244 813 563  
Telm: 912 579 893  
Executivo de Leiria  
[leiria.aspl@zonmail.pt](mailto:leiria.aspl@zonmail.pt)

**BRAGANÇA**

Telm: 918 394 858  
Executivo de Bragança  
[braganca.aspl@zonmail.pt](mailto:braganca.aspl@zonmail.pt)

**ÉVORA**

Telm: 919 538 998  
Executivo de Évora  
[evora.aspl@zonmail.pt](mailto:evora.aspl@zonmail.pt)

**MIRANDELA**

Telm: 918 394 858  
Executivo de Bragança  
[braganca.aspl@zonmail.pt](mailto:braganca.aspl@zonmail.pt)

**PORTALEGRE**

Telm: 919 538 998  
Executivo de Portalegre  
[portalegre.aspl@zornmail.pt](mailto:portalegre.aspl@zornmail.pt)

**SANTARÉM**

Telm: 919 538 952  
Executivo de Santarém  
[santarem.aspl@zonmail.pt](mailto:santarem.aspl@zonmail.pt)

**TORRES VEDRAS**

Telm: 919 538 952  
Executivo de Lisboa Oeste  
[lisboa@aspl.pt](mailto:lisboa@aspl.pt)

**VIANA DO CASTELO**

Telm: 918 394 858  
Executivo de Viana do Castelo  
[viana.castelo@aspl.pt](mailto:viana.castelo@aspl.pt)

**VILA REAL**

Telm: 918 394 858  
Executivo de Vila Real  
[vila.real@aspl.pt](mailto:vila.real@aspl.pt)

\* Fruto da parceria com o Sindicato Nacional dos Quadros e Técnicos Bancários e a União dos Sindicatos Independentes. Nestas delegações, os associados deverão marcar o seu atendimento personalizado. Para tal, contacte da Delegação de Aveiro. [@zonmail.pt](mailto:@zonmail.pt)

Rua da Fontinha,  
Nº2, 1ª Cave,  
6300-569 GUARDA  
Tel.: 271 024 138  
Telm.: 962 138 486  
[aspl.guarda@gmail.com](mailto:aspl.guarda@gmail.com)

Centro  
de  
Formação



Resolução de Questões de Sócios - Contacte o Executivo mais próximo

**Gabinetes Jurídicos****LISBOA**

Dra. Ana Neves  
Av. Miguel Bombarda n.º 61, R/C Dt.  
1069-175 LISBOA (SNQTB/USI\*)  
Telm: 919 538 952  
[questoes.socios@aspl.pt](mailto:questoes.socios@aspl.pt)

**AVEIRO**

Dra. Iolanda Simões  
Av. Dr. Lourenço Peixinho, n.º 146  
CC Oita, sala F, 40 andar, 3800-159  
AVEIRO  
Tel: 234 383 992 Telm: 912 579 893  
[aveiro@aspl.pt](mailto:aveiro@aspl.pt)

**BRAGA**

Dra. Gina Gonçalves  
Rua do Raio, 301 — Edf. Rechicho, 2º  
andar, sala 1, 4710-923 BRAGA  
Tel: 253 218 913 Telm: 918 394 858  
[braga@aspl.pt](mailto:braga@aspl.pt)

**MONTIJO**

Dra. Ana Neves  
Av. Luís de Camões Lote A4 R/C Esq.,  
2870-170 MONTIJO  
Tel. 212 307 / 216 042 890  
Fax 210 435 564 (Geral)  
Telm: 919 538 998  
[setubal@aspl.pt](mailto:setubal@aspl.pt)

**PORTO**

Dra. Iolanda Simões  
Telm: 918 394 858  
[porto@aspl.pt](mailto:porto@aspl.pt)

**AÇORES**

Dr. Isaias Araújo de Sousa  
Rua de Jesus, n.º 72, 10 Esq., 9762-  
-478 Praia da Vitória  
Teu Fax: 295 913 324  
Telm: 919 993 535  
[isaias.sousa@vodafone.pt](mailto:isaias.sousa@vodafone.pt)

## sumário

- Editorial
- Informações sobre os Delegados Sindicais 2022/2023
- Plano de Formação 2022/2023
- ESTÁ DOENTE?
- O governo tem pena...mas convida-o a ingressar numa carreira maravilhosa!
- Procura-se quem queira ser professor! - Estudo comparativo entre 35 países
- 1992-2022 ASPL: Sempre em defesa da profissão docente
- Erasmus+: *Fiat Europa*
- Protocolos
- Legislação
- Espaço do associado: João Carlos Almeida
- Agenda Sindical



**Dra. Mª de Fátima Ferreira**  
Presidente da Direção Nacional da ASPL

***Caros colegas professores e educadores, associados da ASPL, Há 30 anos, em Braga, era fundada a nossa organização sindical,*** sucedânea da Associação Nacional de Professores Licenciados (ANPL), fundada em 1990, após a criação da 1ª estrutura da carreira docente e da publicação do 1º Estatuto da Carreira Docente (ECD), que bonificava em seis anos, um docente que se licenciasse, mas só em quatro anos, um docente

licenciado que adquirisse o grau de mestre e só com dois anos, um docente mestre que se doutorasse! Esta injustiça, fruto de um tratamento diferenciado por parte da tutela e dos sindicatos então existentes, aos professores e aos educadores, licenciados, de então, constituiu uma das razões fundamentais para que a ANPL (Associação Nacional de Professores Licenciados) surgisse.

Depois, constatou-se que mesmo assim, a ANPL não era chamada para as mesas negociais por não ser um sindicato, e foi, então, que em julho de 1992, os nossos antecessores, em boa hora, decidiram fundar a ASPL, substituindo o “N” de Nacional pelo “S” de Sindical.

A maior parte de nós, não estava presente, na altura; e, devido à lei da vida, muitos dos que estiveram presentes nesse dia 25 de julho de 1992, já partiram, como infelizmente aconteceu ao nosso

## Ficha Técnica

### DIRETOR

Doutor Valentino do Vale Alves

### PROPRIEDADE

Associação Sindical  
de Professores Licenciados

### DESIGN E PAGINAÇÃO:

#### DEP. INFORMÁTICA - ASPL

Avenida Lourenço Peixinho, nº 146 –  
Centro Comercial Oita, sala F – 4º andar  
3800-159 AVEIRO

### REDAÇÃO:

ISSN: 1646-1126

DEPÓSITO LEGAL: 258836/07

#### EXECUÇÃO GRÁFICA:

Departamento de Informática  
AVEIRO

#### Distribuição

Gratuita  
Online - PDF

muito estimado Doutor Guedes de Miranda, falecido, no passado dia 2 de março deste ano.

A última vez que falei com o nosso sócio fundador da ASPL e Ex-Presidente da Mesa da Assembleia Geral, salvo erro, foi no último Natal, e recorro que a celebração dos 30 anos da ASPL foi motivo da nossa entusiasmada e sempre muito agradável e motivadora conversa! Infelizmente, já não está entre nós, pelo que não será possível contar com a sua sempre tão viva, amável e eloquente presença, mas não deixaremos de celebrar este 30º aniversário da nossa organização sindical Apartidária, Solidária, Plural e Livre – ASPL.

Dado estarmos com imenso trabalho e cansaço, característicos do final de mais um ano escolar, a direção da ASPL propõe adiarmos a celebração para mais tarde, quando o novo ano letivo 2022/23 estiver em velocidade cruzado, ou seja: dias 7 e 8 de outubro próximo, entre as 14.00h do dia 7/10 e as 12.30h do dia 8/10, associando a comemoração do trigésimo aniversário, à realização da terceira edição do Seminário “Educação e Cidadania no século XXI”. Este evento, como os dois anteriores, realizar-se-á também na

bela cidade de Aveiro, e, desta vez, incluiremos um programa cultural, para a tarde de sábado. Contamos poder fazer um passeio pelos canais da Ria de Aveiro, nos barcos moliceiros e visitarmos a oficina de produção dos famosos ovos moles de Aveiro!

A escolha da cidade de Aveiro, em vez da de Braga, onde foi fundada a ASPL, tem sobretudo a ver com a melhor centralidade para os associados que se desloquem do Sul do país, pois ambas as cidades são centrais e encantadoras, pela sua arquitetura, história e património cultural, para além de serem as capitais dos distritos onde a ASPL sempre teve e tem um maior número de associados!

É, portanto, com imenso gosto e alegria que, em nome da Direção da ASPL, **convidamos, desde já, todos os associados da ASPL a juntarem-se a nós nos próximos dias 7 e 8 de outubro próximo, para participarem na III edição do nosso Seminário “Educação e Cidadania no século XXI”,** que não pôde realizar-se em maio de 2020, como previsto, em virtude da pandemia da COVID-19.

Logo que possível, enviaremos o projeto de programa e a respetiva ficha de pré-inscrição, por forma a

melhor nos organizarmos, sobretudo quanto à escolha da sala que teremos de alugar, em virtude do número de interessados e da capacidade da mesma para nos albergar.

Até lá, teremos as nossas bem merecidas férias, para recuperar energias e cuidarmos bem de nós, dos nossos e das nossas vidas, que, muitas vezes, deixamos em suspenso, para respondermos às muitas solicitações, tarefas e exigências profissionais. É isso que vos desejamos: que cada um de vós tenha umas boas e recuperadoras férias, para dia 1 de setembro recomeçarmos e iniciarmos o novo ano letivo 2022/23!

Como nos diz Miguel Torga num dos seus belos poemas:

**“Recomeça...**

**Se puderes**

**Sem angústia**

**E sem pressa.**

(...)”

**Parabéns a cada e a todos os sócios da ASPL, que fazem desta organização sindical de professores e educadores um sindicato singular e imprescindível, no nosso país!**

**Cordialmente, a colega e  
Presidente da Direção da ASPL,  
Fátima Ferreira**

### Informações sobre os Delegados Sindicais 2022/2023

Os nossos delegados sindicais, bem como os dirigentes sindicais e associados, são rostos da ASPL que dignificam a educação e o sindicalismo.

Todos, em conjunto, temos trabalhado ao longo dos anos para que a profissão docente seja reconhecida e valorizada. Temos a consciência do trabalho feito pelos docentes em condições excepcionalmente difíceis, primeiro, lutando contra esta terrível pandemia e, agora novamente, à mercê da indiferença governamental para as nossas dificuldades.

No entanto, e mesmo perante esta conjuntura que desafia diariamente o nosso espírito de resistência, sabemos que são as lutas sindicais que têm atenuado os ataques aos direitos dos professores e educadores!

Assim, a ASPL solicita a todos os delegados sindicais que renovem a vossa declaração de delegado sindical para o novo ano letivo de modo a estarem protegidos e poderem, com toda a propriedade, dinamizar a vossa escola.

**Caro colega associado, se na sua escola não existe delegado sindical da ASPL, ou se tem dúvidas sobre a sua existência, contacte-nos para o email [dinamização@aspl.pt](mailto:dinamização@aspl.pt) ou o nº de telemóvel 919 538 952 e seja um rosto mais visível da ASPL da sua escola sendo delegado sindical.**

**Prezado dirigente sindical, dinamize a sua escola com o apoio da ASPL.**

**Prezado delegado sindical, renove a sua declaração e continue a dinamizar a sua escola.**

**Caro associado, torne-se delegado sindical e seja mais um rosto da ASPL.**

### Escolas onde a ASPL tem delegado(a), já confirmado, em 2022/2023

#### **Aveiro:**

AE Valongo do Vouga  
AE Albergaria-a-Velha  
AE da Branca  
AE Anadia  
AE de Aveiro  
AE Búzio

#### **Braga:**

AE Sá de Miranda  
AE das Taipas, Guimarães  
AE João de Meira, Guimarães  
AE Ribeirão, Famalicão  
AE D. Sancho I, Famalicão  
AE Padre Benjamim Salgado, Famalicão

#### **Coimbra:**

AE Marquês de Marialva, Cantanhede

AE Coimbra Centro  
AE Condeixa-a-Nova

#### **Évora:**

AE Gabriel Pereira  
AE Vendas Novas

#### **Guarda:**

AE Celorico da Beira  
AE Gouveia  
AE Afonso de Albuquerque  
AE Sé  
AE Mêda  
AE Pinhel  
AE Trancoso

#### **Leiria:**

AE Marrazes

# Dinamização

AE D. Luís Ataíde, Peniche  
 AE Pombal  
 AE Porto de Mós

## **Lisboa:**

AE Cardoso Lopes, Amadora  
 AE Parede, Cascais  
 AE Professor Lindley Cintra - Lumiar  
 AE Pintor Almada Negreiros  
 Sec. Fonseca Benevides  
 AE Paço de Arcos, Oeiras  
 AE Forte da Casa, Vila Franca de Xira

## **Portalegre:**

AE Nisa

## **Faro:**

AE Albufeira  
 AE Rio Arade  
 AE Júlio Dantas  
 AE Eng. Duarte Pacheco  
 AE Manuel Teixeira Gomes  
 AE Bemposta  
 AE Silves

## **Porto:**

AE Sudeste de Baião  
 AE Infanta D. Mafalda, Gondomar  
 AE Castelo da Maia  
 AE Eiriz  
 AE Eugénio de Andrade  
 AE Campo Aberto, Póvoa de Varzim  
 AE São Martinho, Santo Tirso  
 AE D. Pedro IV  
 AE Sophia de Mello Breyner, Vila Nova de Gaia

## **Setúbal:**

AE Alcochete  
 AE Romeu Correia, Almada

AE Augusto Cabrita  
 AE Casquilhos  
 AE Álvaro Velho  
 AE D. João I, Moita  
 AE Fragata do Tejo  
 AE Poeta Joaquim Serra  
 AE Montijo  
 Secundária Jorge Peixinho  
 AE José Saramago  
 Secundária Pinhal Novo  
 AE Pedro Eanes Lobato, Seixal  
 AE Michel Giacometti, Sesimbra  
 AE Sebastião da Gama  
 AE Barbosa du Bocage  
 AE Lima de Freitas  
 Secundária D. João II

## **Santarém:**

AE Ourém  
 AE Alexandre Herculano

## **Viana do Castelo:**

AE Arcozelo

## **Viseu:**

AE Álvaro Coutinho - o Magriço  
 AE Padre João Rodrigues  
 AE Tondela Candido de Figueiredo  
 AE Tondela Tomaz Ribeiro

## **Vila Real:**

AE Diogo Cão  
 Secundária São Pedro

## **R.A.Açores:**

E. B. I. Rabo de Peixe  
 Escola BI Água de Pau

## **R.A.Madeira:**

Escola Básica e Sec. Francisco Freitas Branco-P.S.



DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	FORMADOR	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL
<b>Percurso na natureza: promover habilidades motoras, de orientação e educação ambiental *</b> CCPFC/ACC-106179/19	Mestre Carlos Chagas	Docentes dos grupos de recrutamento 100; 110 e 910	1º PERÍODO	Aveiro
<b>Abordagem de Estratégias para a Construção de uma Escola Inclusão: da Teoria à Prática</b> CCPFC/ACC-116709/22	Mestre Pedro Pena	Docentes de todos os grupos de recrutamento	2º PERÍODO	Aveiro
<b>Os desafios da <i>game-based learning</i> (GBL) na aprendizagem de uma língua estrangeira: produção de materiais didáticos *</b> CCPFC/ACC-116753/22	Mestre Carla Quinteles	Docentes dos grupos de recrutamento 120 e 220	3º PERÍODO	Aveiro
<b>Abordagem de Estratégias para a Construção de uma Escola Inclusão: da Teoria à Prática</b> CCPFC/ACC-116709/22	Mestre Pedro Pena	Docentes de todos os grupos de recrutamento	1º PERÍODO	Braga
<b>A Expressão Dramática como ferramenta para a docência: contributos para o Desenho Universal para a Aprendizagem e Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</b> CCPFC/ACC-112298/21	Professora Doutora Joana Félix	Docentes de todos os grupos de recrutamento	2º PERÍODO	Braga
<b>Cem palavras! Pedagogia da escrita criativa *</b> CCPFC/ACC-112089/21	Dra. Lúcia Vaz Pedro	Docentes dos grupos de recrutamento 200; 210; 220; 300; 320 e 330	1º PERÍODO	Braga
<b>Pela música é que vamos! — um caminho para a inclusão*</b> CCPFC/ACC-116757/22	Dr. António Carlos Cavaleiro	Docentes dos grupos de recrutamento 100; 110 e 910	1º PERÍODO	Castro Marim
<b>‘Quo vadis Europa?’ - problemáticas, horizontes e caminhos*</b>	Professora Doutora Clara Serrano	Docentes do grupo de recrutamento 200; 400 e 420	2º PERÍODO	Coimbra
<b>Dislexia e Comorbilidades: Conhecer, Compreender, Avaliar e Intervir</b>	Professora Doutora Célia Prata	Docentes de todos os grupos de recrutamento	1º PERÍODO	Guarda
<b>A inclusão a partir do desporto: aprender a jogar, jogando- iniciação ao ensino dos JDC (futebol e voleibol) *</b>	Mestre Carlos Chagas	Docentes dos grupos de recrutamento 100; 110; 910; 920 e 930	2º PERÍODO	Guarda
<b>Educação para a Cidadania: Desenvolvimento curricular no Domínio Direitos humanos</b> CCPFC/ACC-116780/22	Mestre António Carlos Santos	Docentes de todos os grupos de recrutamento	3º PERÍODO	Guarda
<b>A Perturbação do Espectro do Autismo – Desafios da Inclusão *</b> CCPFC/ACC-115977/22	Mestre Fernanda Barroso	Docentes dos grupos de recrutamento 910; 920 e 930	1º PERÍODO	Lisboa
<b>Curso de produção de instrumentos de avaliação para falantes de PLNM - 3 Ciclo e Ensino Secundário *</b>	Mestre Tiago Machete	Docentes dos grupos de recrutamento 300 e 310	1º PERÍODO	Lisboa
<b>Cem palavras! Pedagogia da escrita criativa *</b> CCPFC/ACC-112089/21	Dra. Lúcia Vaz Pedro	Docentes dos grupos de recrutamento 200; 210; 220; 300; 320 e 330	2º PERÍODO	Lisboa



Professor Doutor  
Manuel Guedes da Silva Miranda

<b>Curso de produção de materiais didáticos para o ensino do PLNM - 3 ciclo e Ensino Secundário *</b>	Mestre Tiago Machete	Docentes dos grupos de recrutamento 300 e 310	2º PERÍODO	Lisboa
<b>O PLNM nas disciplinas artísticas e científicas - Curso de produção de materiais didáticos *</b>	Mestre Tiago Machete	Docentes dos grupos de recrutamento 230; 240; 250; 260; 420; 500; 510; 520; 600; 610 e 620	3º PERÍODO	Lisboa
<b>A Escrita criativa e a leitura recreativa com recurso às novas tecnologias *</b>	Dra. Cristina Rocha	Docentes dos grupos de recrutamento 200; 210; 220; 300; 310; 320; 330; 340 e 350	1º PERÍODO	Montijo
<b>Curso de produção de instrumentos de avaliação para falantes de PLNM - 1 e 2 ciclos *</b> CCPFC/ACC-116708/22	Mestre Tiago Machete	Docentes dos grupos de recrutamento 110; 200; 210 e 220	2º PERÍODO	Montijo
<b>A Perturbação do Espectro do Autismo – Desafios da Inclusão *</b> CCPFC/ACC-115977/22	Mestre Fernanda Barroso	Docentes dos grupos de recrutamento 910; 920 e 930	2º PERÍODO	Montijo
<b>Cem palavras! Pedagogia da escrita criativa *</b> CCPFC/ACC-112089/21	Dra. Lúcia Vaz Pedro	Docentes dos grupos de recrutamento 200; 210; 220; 300; 320 e 330	1º PERÍODO	Porto
<b>Os desafios da <i>game-based learning</i> (GBL) na aprendizagem de uma língua estrangeira: produção de materiais didáticos *</b> CCPFC/ACC-116753/22	Mestre Carla Quinteles	Docentes dos grupos de recrutamento 120 e 220	2º PERÍODO	Porto
<b>Abordagem de Estratégias para a Construção de uma Escola Inclusão: da Teoria à Prática</b> CCPFC/ACC-116709/22	Mestre Pedro Pena	Docentes de todos os grupos de recrutamento	3º PERÍODO	Porto
<b>Pela música é que vamos!— um caminho para a inclusão*</b> CCPFC/ACC-116757/22	Dr. António Carlos Cavaleiro	Docentes dos grupos de recrutamento 100; 110 e 910	2º PERÍODO	<i>online</i>
<b>A importância da Educação Física na escola: uma abordagem essencialmente prática*</b> CCPFC/ACC-107795/20	Mestre Carlos Chagas	Docentes dos grupos de recrutamento 100; 110 e 910	3º PERÍODO	Viseu

**Nota:** Todas as formações constantes do presente Plano de Formação conferem 1 unidade de crédito e têm a duração de 25h.

\* 'Área Específica'- Ação de formação que releva na dimensão científico-pedagógica dos grupos de recrutamento mencionados (artigo 9º, do Decreto-Lei 22/2014, de 11 de fevereiro).

Atendendo à situação pandémica, o Centro de Formação ASPL atualizará o presente Plano de Formação, caso as ações que constam do mesmo, acreditadas pelo CCPFC, como presenciais, não possam decorrer nesse regime.

Centro de Formação ASPL  
Rua da Fontinha, nº. 2- 1 Cv 6300-569 GUARDA

E-mail: [aspl.guarda@gmail.com](mailto:aspl.guarda@gmail.com)

Tlf: 271024138 / 962138486

Site: [www.aspl.pt](http://www.aspl.pt)

# Reivindicação

## ESTÁ DOENTE?

**O governo tem pena...mas convida-o a ingressar numa carreira maravilhosa!**



consequências a nível da prestação de serviços na saúde pública, nada foi feito para averiguar a veracidade medicamente atestada. É mais fácil prejudicar a saúde de muitos, do que realizar um diagnóstico eficaz aos senhores doutores da medicina...ou simplesmente intensificar a sua inspeção.

Como se não bastasse a imposição de diferentes critérios de

Após um período de suspensão governativa, originado pelo chumbo do polémico Orçamento de Estado 2022, regressa, com inquestionável maioria, o PS para arrasar o diploma da mobilidade por doença (MpD). A saúde do país anda mesmo a precisar de uma atenção especial, mas, mais uma vez, os meios não foram os adequados.

Há que terminar definitivamente com os abusos, concordamos, mas tal não pode desumanamente prejudicar os que de maior apoio necessitam a nível da saúde e segurança no trabalho. Identificadas as situações fraudulentas, é obrigação da tutela agir sobre as suas fontes! Não é a classe docente que passa as declarações médicas!

Talvez por receio de outras

distância geográfica (em linha reta, porque sabemos que não há um professor que não seja um verdadeiro avião!) entre docentes de QA/QE e os de QZP, embora não se tratando de um concurso, como a tutela defende, há ainda a restrição do mínimo de seis horas letivas para o respetivo grupo de recrutamento. E assim se respeitam os direitos fundamentais, e constitucionais, dos docentes!

Não estando nenhum de nós a ficar mais novo, adivinha-se uma movimentação nunca antes vista na MpD, para além da crescente a nível da Mobilidade Interna (MI), tendo sido dada indicação às escolas para atenciosamente questionarem os seus docentes se pretendem ser opositores na 1ª

# Reivindicação



prioridade (vulgo horário zero). Será uma gigantesca onda como a da Nazaré que se avista? Como nem todos temos a resistência dos surfistas profissionais, nova onda, desta feita de baixas médicas, se aproxima! Vejamos que mais alterações farão sobre a matéria, mas para melhor já sabemos que não será.

Saúde à parte, ou não, como ter a devida resistência para assistirmos a mais ultrapassagens nos concursos, desta vez entre os docentes contratados?! A partir do milagre Reserva de Recrutamento 32, tal foi possível. Se houve quem estivesse desde o início do ano escolar com horário incompleto a servir as escolas e nunca poderá ver contabilizado o ano completo (fator fundamental para vir a reunir as condições para ser abrangido pela Norma Travão), porque não lhes dar a mesma possibilidade? Mais do que injustamente tapar buracos à pressa, há que respeitar o trabalho docente! Mas não há

problema, ficámos a saber que todos assim serão considerados a partir do ano escolar seguinte!!! E assim o nefasto efeito de 2021/2022 já está assegurado.

Sobre esta matéria, saliente-se que a ASPL reivindicou que a tutela permitisse às escolas o complemento dos horários incompletos a todos os colegas contratados no presente ano escolar, permitindo não só justiça no seu tempo de serviço, mas mormente meios para efetivamente se realizarem as publicitadas recuperações da aprendizagem face aos anos pandémicos.

Mitigando (verbo de apreço da nossa governação!) a instabilidade será superada com um calendário escolar a vigorar em dois anos letivos. A falta de professores será resolvida à moda dos anos 80 (sem profissionalização real) e todos terão direito a uma colocação na profissão que não os acode na saúde, restringe percentualmente o valor do mérito na avaliação, castra as progressões na carreira, rouba tempo de serviço prestado, não respeita os horários de trabalho – com tantos atrativos laborais, como será possível não atrair os jovens para a profissão?!?

**Dra. Maria João Gonçalves**  
1ª Vice-presidente da ASPL



## Procura-se quem queira ser professor!

### Estudo comparativo entre 35 países sobre a degradação das condições de trabalho e a imagem social da profissão docente. Como fica Portugal na fotografia? Mal, como seria de esperar...

Todos os professores e educadores de Portugal têm sentido que a sua vida profissional está a agudizar-se há demasiado tempo. Diversos problemas já preocupam os docentes há muitas décadas, como a indisciplina ou as colocações longe do lugar de residência, contudo, desde o início do século que se sucedem novos e gravosos problemas. Podemos salientar algumas contrariedades bem conhecidas de todos, como o aumento indiscriminado da burocracia, das tarefas e funções imputadas aos docentes ou das horas de trabalho semanais letivas e não letivas. Por outro lado, assistiu-se a uma desvalorização da profissão através da perniciosa avaliação do desempenho, a limitação do art.º 79, a não atualização dos salários ou o não reconhecimento a uma aposentação justa, para além de muitas outras medidas injustas.

Por outro lado, a juntar a esta conjugação calamitosa de fatores, seguiu-se uma concertada tentativa de denegrir a profissão, sobretudo durante os Governos de José Sócrates e sua Ministra Maria de Lurdes Rodrigues, mas que desde então, em maior ou menos grau, sempre estiveram presentes nas diversas tutelas. Hoje, que faltam professores e que já se sabe que ainda faltarão mais num futuro próximo, pois a classe docente está envelhecida, ainda nos lembramos da ridícula prova de acesso à profissão, da criação do professor-titular e outras barbaridades que ficarão gravadas a ouro no registo das mais tristes ideias para a Educação em Portugal.

Porém, mesmo agora que faltam jovens (e menos jovens) que queiram ser professores, a tutela ainda não nos respeita minimamente. O Ministro da Educação, João Costa, ao afirmar que a falta de professores na escola deve-se aos

atestados médicos, para além de estar a ser demagógico e simplista – porque esta realidade é resultado de uma multiplicidade de fatores, que têm sido amplamente apontados pela ASPL – também parece não reconhecer que uma vez que a classe docente está envelhecida e a profissão é tão exigente, é normal que alguns professores vejam, infelizmente, a sua saúde fragilizada. Apetece pedir aos professores para, ao contrário dos restantes portugueses, adoecerem só em Agosto!

Mas o problema da falta de professores é, evidentemente, autoexplicativo. A falta sente-se, sobretudo, porque não existe mão-de-obra interessada em ocupar os horários que são colocados a concurso. As más condições de trabalho, a redução efetiva da remuneração ao longo da carreira e os elevados gastos com a profissão (transportes e alojamento, por exemplo), bem como o baixo reconhecimento social afastam os possíveis interessados.

Mais, segundo o inquérito por questionário que, de seguida, apresentarei, a constante degradação das condições de trabalho e a deterioração da imagem social do professor (*status*), para além de todos os problemas já elencados, também dificulta, a ação educativa do docente, pois a diminuição da sua representação reduz a sua autoridade e a capacidade dos alunos o respeitarem, colocando em causa as aprendizagens.

### Global Teacher Status Index 2018

Em 2018, a Varkey Foundation, uma organização sem fins lucrativos que visa melhorar a educação para crianças carentes, avaliou o grau de respeito sobre a

profissão docente em 35 economias ao redor do mundo.

Para atingir um elevado grau de fiabilidade na elaboração da *Global Teacher Status Index 2018*, a organização perguntou a mais de 1.000 pessoas, em cada país, as suas opiniões sobre a profissão e classificou-as numa escala de 0 a 100.

Os resultados revelam que os professores têm o *status* mais alto na China, onde obtêm uma pontuação perfeita de 100. A profissão também é muito respeitada na Malásia e Taiwan.

Contudo, no Japão, que tem uma pontuação abaixo de 40, os professores são muito menos respeitados do que os seus pares nas outras economias asiáticas pesquisadas.

A situação é muito pior no Brasil e em Israel, onde a profissão docente obtém notas de *status* de apenas 1 e 6,5, respetivamente.

### **Uma questão de respeito**

Além de destacar diversas atitudes nacionais em relação à profissão docente, a pesquisa também identificou tendências gerais nas 35 economias:

- Os mais idosos respeitam mais os professores
- Pessoas que terminaram o ensino secundário respeitam os professores mais do que os não graduados
- Os homens respeitam os professores mais do que as mulheres
- Os pais respeitam os professores mais do que as pessoas sem filhos
- Pessoas de fé islâmica respeitam mais os professores

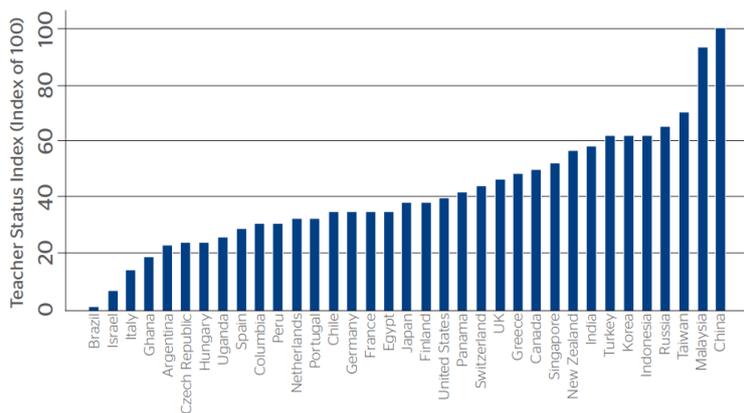
### **Onde as crianças são incentivadas a tornarem-se professores**

A pesquisa perguntou aos pais se eles encorajariam os seus filhos a tornarem-se professores. Na Índia, China, Gana e Malásia os pais são mais propensos a incentivar os seus filhos a seguirem uma carreira docente.

Surpreendentemente, nos EUA – onde a remuneração dos professores é significativamente menor do que a de profissionais com formação universitária comparável – um grande número de pais deseja que os seus filhos se tornem professores.

**Confirmando a realidade, o inquérito revelou que Portugal é o país da Europa Ocidental onde os pais menos encorajam os filhos a seguir a profissão. Salienta-se que já no estudo de 2013, Portugal ocupava similar posição. Pelo que a visão nacional da profissão de professor relativamente a níveis perçecionados de**

Figure 2.1: The Varkey Foundation Global Teacher Status Index 2018 (GTSI 2018)

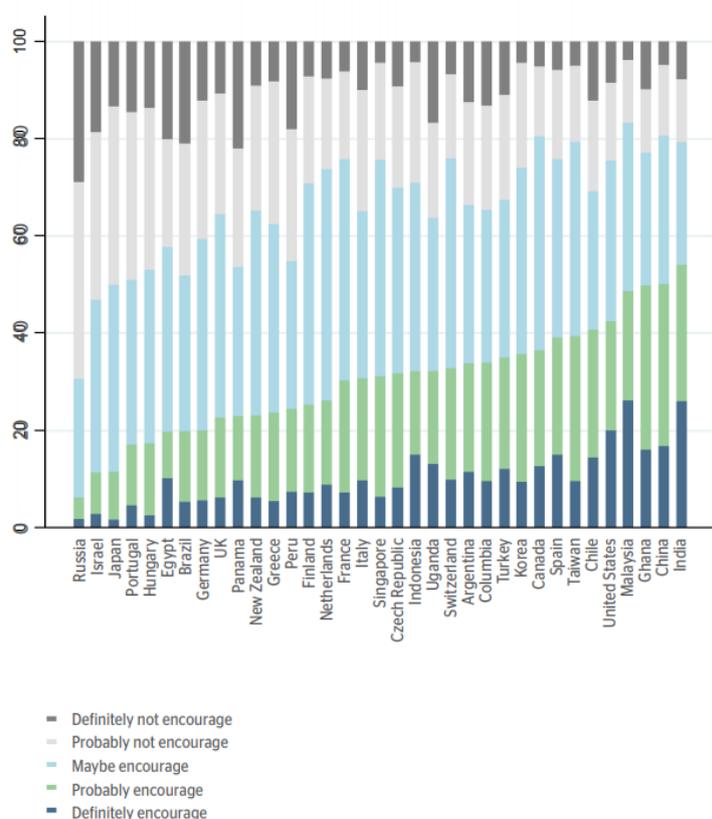


35 survey countries indexed on a relative scale 1-100

**Na Europa, Itália é o país com os valores mais baixos, seguidos da República Checa, Hungria, Espanha, Portugal e Países Baixos. No entanto, convém salientar que em Singapura, Espanha, Alemanha, Suíça, Finlândia e Itália, as pessoas pensam que os professores têm um salário inferior ao que na realidade auferem (p. 13).**

### **felicidade laboral e reconhecimento social são consistentemente baixos há, pelo menos, uma década.**

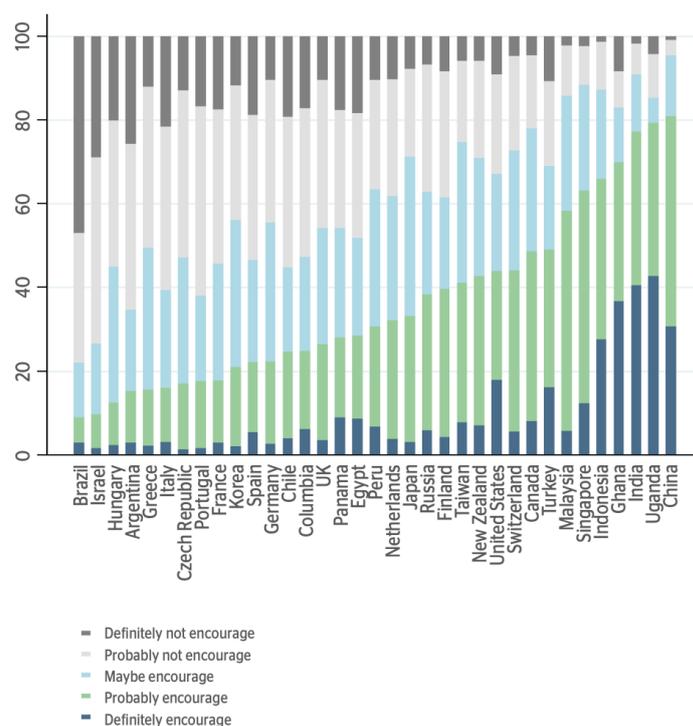
Figure 3.8: Would You Encourage Your Child to Become a Teacher by Country (2018).



### **Conclusões**

O estudo descobriu que existem grandes diferenças entre os países na forma como os professores são percebidos pela sociedade, sendo este fator determinante para a decisão de quem pretende tornar-se professor em cada país. Duas variáveis importantes são a forma como são respeitados e como são recompensados financeiramente. Em última análise, uma

Figure 3.11: Do Pupils Respect Teachers by Country (2018).



### **Respeito dos alunos pelos professores**

O estudo verificou a existência de grandes diferenças internacionais em como as pessoas percebem o respeito dos alunos pelos professores. Na generalidade, os países asiáticos demonstram um maior respeito pela profissão, por outro lado, na segunda parte da tabela encontramos os países sul-americanos e alguns europeus. **Portugal, mais uma vez, destaca-se pela negativa, encontrando-se em 8º lugar a contar do fim.**

imagem deficiente do docente afeta a percepção dos alunos e encarregados de educação, o que leva a que a eficácia do trabalho dos professores seja comprometido quando se busca obter o melhor dos alunos (p.15).

#### **Para saber mais:**

<https://www.varkeyfoundation.org/media/4790/gts-index-9-11-2018.pdf>

<https://www.weforum.org/agenda/2018/12/teachers-where-most-and-least-respected/>

## Envelhecimento da classe docente

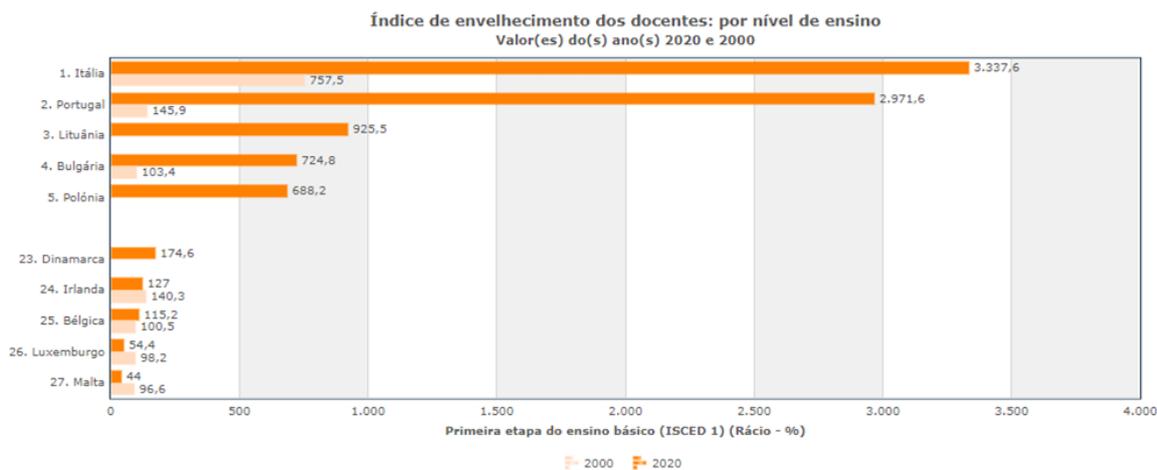
Opiniões há muitas e ainda bem. É sinal de vigor de uma sociedade democrática tolerante. Mas, muitas vezes, a crueza da realidade abafa as retóricas e narrativas que se constroem na tentativa de colorir imagens a preto e branco.

O número de docentes com problemas de ordem médica é, segundo o Ministro da Educação, a principal causa para a falta de professores nas escolas. Dir-se-ia que a propensão para estar doente é proporcional à idade do indivíduo.

A falta de professores resulta da combinação de dois factores: o envelhecimento da classe docente (e o seu rápido processo de aposentação) e a falta de jovens interessados em ser professor.

Em suma, enquanto não forem criadas condições dignas de desempenho da profissão docente, mormente para aqueles com idades mais avançadas, vamos continuar a assistir ao desgaste acelerado dos professores no ativo e ao desinteresse dos potenciais interessados.

Os números não enganam e Portugal é o país com o mais elevado índice de envelhecimento dos docentes na Europa, ficando em segundo lugar nos dois grupos de ensino. No primeiro grupo até ao 2º ciclo fica somente atrás da Itália e no grupo do 3º ciclo ao secundário fica apenas atrás da Grécia.



# Reivindicação

## 1992-2022

### ASPL: Sempre em defesa da profissão docente

Fundada como sindicato independente em 25 de julho de 1992, numa Assembleia Constituinte, em Braga, a ASPL sempre pautou a sua ação pela luta abnegada em prol da melhoria das condições de trabalho dos docentes e da Educação Nacional.

Desde então, a ação sindical da ASPL conseguiu, com muito esforço, limitar algumas das medidas gravosas que se tentaram impor aos docentes em Portugal. Na sua generalidade, os diversos Governos e Ministros da Educação não contribuíram para o desenvolvimento da profissão e da educação pública nacional, e este desinvestimento tornou-se mais claro a partir

Ou seja, em traços largos, em 1992, o salário dos docentes mais do que duplicava o SMN, e em 2021 apenas o suplanta em cerca de 1/3. Estes números mostram bem a acentuada perda de poder de compra dos professores e educadores em comparação com a restante população nacional.

professores é estrutural e vai agudizar-se. É, portanto hora de lutar, ainda com mais veemência, pelo verdadeiro reconhecimento da importância social e económica da profissão docente.

Em 1992, o jornalista Paulo Bastos fazia uma peça para o Telejornal a propósito do início do ano letivo. Nesse já distante 14 de setembro de 1992, os problemas elencados têm a ver com a falta de condições do parque escolar e com a falta de professores! Sim, nesse ano, mesmo em Lisboa, já se sentia a falta de docentes de alguns grupos de recrutamento e o jornalista concretiza, referindo, por exemplo, que “um licenciado em matemática prefere ir para outro tipo de empregos, melhor remunerado, do que dar

aulas”<sup>1</sup>.

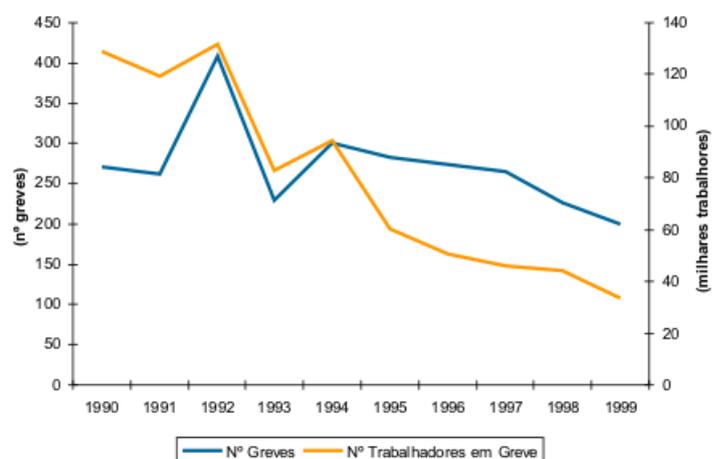
Na altura existiam 149.082 docentes, dos quais 9.655 eram educadores, 40.044 estavam no 1º ciclo e 99.383 distribuíam-se entre os restantes níveis de ensino, desde o 2º ciclo até ao secundário. Em 2021, os números totais são similares, com 150.127 docentes no ativo. Destes, 17.064 são educadores, 30.986 professores do 1º ciclo, e 102.077 estão nos níveis seguintes, com 23.554 no 2º ciclo e 78.523 no 3º ciclo e secundário<sup>2</sup>.

Nesse ano, foi atribuído um *modesto* aumento de 4,5%<sup>3</sup> com uma inflação harmonizada de 8,86%<sup>4</sup>. O salário mínimo nacional cifrava-se em 221,97€<sup>5</sup>, hoje é de 705€. O salário dos professores rondava 557€, hoje os 1021,5€<sup>6</sup>. Ou seja, em traços largos, em 1992, o salário dos docentes mais do que duplicava o SMN, e em 2021 apenas o suplanta em cerca de 1/3. **Estes números mostram bem a acentuada perda de poder de compra dos professores e educadores em comparação com a restante população nacional.**

de finais do século passado, numa altura em que o excesso de mão-de-obra disponível (leia-se de candidatos à docência) transferiu a força negocial para o lado do empregador.

Contudo, agora, ainda mais do que em 1992, a falta de

Nº de Greves e Trabalhadores em Greve



Fonte: DETEFPMSST

A fonte não é a mesma, mas os números apresentados para 1992 são similares e verifica-se a tendência de diminuição dos números até ao final do século passado.<sup>9</sup>

# Reivindicação

Em 1992, as greves<sup>7</sup> no país registaram o seu expoente quantitativo máximo, totalizando-se 409, distribuídas por todos os sectores de actividade económica. Em 2018 e 2019 rondaram a centena e meia. Se analisarmos os indivíduos envolvidos<sup>8</sup>, em 1992 fizeram greve cerca de 131 mil trabalhadores e em 2020 pouco mais de 20 mil. Também estes indicadores mostram claramente que, não obstante os trabalhadores portugueses continuarem com um nível de vida e condições de trabalho inferiores à média da União Europeia, verifica-se um sentimento crescente de intolerância da sociedade face ao sindicalismo e sobre o recurso à greve em particular.

Este olhar comparativo entre o ano da fundação da ASPL e 2022, embora seja muito lacunar e demasiado parcial, demonstra que a ASPL enquanto baluarte do sindicalismo livre e apartidário tem um papel fundamental a desempenhar em defesa dos milhares de professores e educadores nacionais que continuam diariamente a contribuir para o desenvolvimento do país.

**Nós não desistimos de lutar!**  
**ASPL, sempre consigo!**

<sup>1</sup> <https://arquivos.rtp.pt/conteudos/abertura-do-ano-letivo/>

<sup>2</sup> <https://www.pordata.pt/Portugal/Docentes+em+exerc%C3%AADcio+nos+ensinos+pr%C3%A9+escolar++b%C3%A1sico+e+secund%C3%A1rio+total+e+por+n%C3%ADvel+de+ensino-240>

<sup>3</sup> <https://arquivos.rtp.pt/conteudos/abertura-do-ano-letivo/>

<sup>4</sup> <https://www.inflation.eu/pt/taxas-de-inflacao/portugal/inflacao-historica/ihpc-inflacao-portugal-1992.aspx>

<sup>5</sup> <https://www.pordata.pt/Portugal/Sal%C3%A1rio+m%C3%ADnimo+nacional-74-7892>

<sup>6</sup> <https://www.pordata.pt/DB/Portugal/Ambiente+de+Consulta/Tabela>

<sup>7</sup> <https://www.pordata.pt/Portugal/Greves+total+e+por+sector+de+actividade+econ%C3%B3mica-67>

<sup>8</sup> <https://www.pordata.pt/Portugal/Greves+trabalhadores+abrangidos+por+sector+de+actividade+econ%C3%B3mica-69>

<sup>9</sup> <https://www.marktest.com/wap/a/n/id~1e5.aspx>



Capa do Boletim de Dezembro de 2015 com fotografias da Manifestação de 20 de Junho .

Prezado associado,

Dinamize a sua escola. Junte-se, ainda mais, à nossa justa luta em prol da profissão docente!

Contacte-nos e receba o material e o apoio necessário para ser a voz da ASPL na sua escola.

**Atuante, Solidária, Plural, Livre!**



ASSOCIAÇÃO SINDICAL DE  
PROFESSORES LICENCIADOS

## Erasmus+: *Fiat Europa*

### Experiência pessoal e realidades partilhadas

Já desde 2003, altura em que era professor na Escola B+S de Santana, R. A. da Madeira, que tenho o privilégio de conhecer e participar em formas de mobilidade Erasmus+. Nesse ano participei num projeto da Escola de intercâmbio de experiências com escolas de outros países europeus, recebendo colegas holandeses na ilha e indo à Suécia e à Holanda. Também nesse ano, concorri para um curso de formação sobre a interligação entre escola e museu que decorreu na Universidade de Norwich e no Sainsbury Centre for Visual Arts, Inglaterra, e tive a sorte de durante três semanas ter contactado com muitos professores europeus. No ano seguinte, disseminei a minha experiência através da conceção e realização de uma formação para professores, emulando, dentro da realidade local, as minhas aprendizagens.

Em 2010, na qualidade de aluno de doutoramento, participei numa formação e encontro científico na Faculdade de Sociologia da Universidade de Hamburgo, Alemanha.

Entretanto, a normal vida de professor fez-me saltitar de escola em escola e nunca mais se proporcionou a estabilidade necessária para participar numa experiência deste tipo.

Muitas vezes, ao longo dos anos, falava com colegas sobre o assunto e, para além de algum desconhecimento, notava que muitos não participavam nestes projetos por sentirem dificuldades na língua inglesa, que é, normalmente, a língua franca usada nestes projetos, contudo das vezes que participei verifiquei que existem muitos participantes de outros países que dominam muito rudimentarmente o inglês e, no entanto, não se coíbem de participar.

### Dublin, Irlanda, 2022

Na sequência da pandemia de Covid-19, a mobilidade que me propus a realizar foi adiada e o destino alterado, o que serviu, ainda mais, para aumentar a minha vontade de ir e contactar de perto com o espírito de solidariedade europeu que se cria nestes eventos.

Assim, já entre 22 e 29 de maio, completei o Curso de Desenvolvimento Profissional Contínuo de 7 dias (40 horas), *English for Teachers (A2-B1)*, organizado pela English Matters e que decorreu em Dublin. Esta semana promoveu o meu desenvolvimento linguístico, aprendi muito sobre a história e cultura da Irlanda, para além de ter estreitado laços profissionais com docentes de vários países da União Europeia.

No AE Anadia, o Erasmus+ conta com o conhecimento e profissionalismo do seu Coordenador, Prof. Alberto Cardoso, que trabalha

para que todos os colegas consigam participar com sucesso nestas enriquecedoras experiências. Para saber mais sobre como pode transformar a sua escola, visite <https://erasmusplusanadia.com/> e descubra que o “Erasmus+ is THE thing that turns an “okay” school into a “GReaT” one.”

Em suma, participar no projeto Erasmus+ deve ser uma experiência obrigatória na escola para alunos e professores.



*The Oscar Wilde Memorial, Merrion Square Park, Dublin, Irlanda*

### Algumas informações sobre o Erasmus+

#### O que é o Erasmus+

O Erasmus+ é o programa da União Europeia (UE) nos domínios da educação, formação, juventude e desporto para o período de 2014-2020. Estes setores podem dar uma contribuição importante para ajudar a enfrentar as mudanças socioeconómicas e os principais desafios que a Europa terá de enfrentar até ao final da década, assim como apoiar a execução da estratégia Europa 2020 para o crescimento, o emprego, a justiça social e a inclusão.

#### Valores europeus

Respeito pela dignidade humana, liberdade, democracia, igualdade, Estado de Direito e respeito pelos direitos humanos, nomeadamente os direitos das pessoas que pertencem a minorias, a não discriminação, a tolerância, a justiça, a solidariedade e a igualdade entre homens e mulheres.

# Informação

## Divulgação e exploração de resultados dos projetos

A divulgação e exploração dos resultados é uma das áreas fundamentais do ciclo de vida dos projetos Erasmus+. Dá às organizações participantes a oportunidade de comunicarem e partilharem as atividades e os resultados atingidos pelos respetivos projetos, ampliando assim o seu impacto, melhorando a sua sustentabilidade e justificando o valor acrescentado europeu do Erasmus+.

## Participação de Países fora do Programa

O Programa Erasmus+ tem uma forte dimensão internacional de cooperação com Países Parceiros. Há várias ações - Parcerias Estratégicas, Alianças do Conhecimento, Alianças de Competências Sectoriais, Parcerias de Colaboração, International Credit Mobility, Serviço Voluntário Europeu, Projetos de Reforço de Capacidades, Diálogo Estruturado com a Juventude, etc. — que estão abertas às organizações dos Países Parceiros.

## Multilinguismo

O multilinguismo é uma das pedras angulares do projeto europeu e um símbolo poderoso da aspiração da UE de alcançar a união na diversidade. As línguas estrangeiras desempenham um papel de destaque entre as competências que vão ajudar a preparar melhor as pessoas para o mercado de trabalho e a tirar o maior proveito das oportunidades disponíveis. A UE definiu o objetivo de que todos os cidadãos devem ter a oportunidade de aprender pelo menos duas línguas estrangeiras desde uma idade precoce. Em relação aos prémios do Selo Europeu para as Línguas (ELL), as Agências Nacionais são incentivadas a organizar, em regime de voluntariado, competições nacionais regulares (anuais ou bienais) nos Países do Programa.

## Proteção e segurança dos participantes

A proteção e a segurança dos participantes envolvidos nos projetos Erasmus+ são dois princípios importantes do Programa. Os seguintes domínios devem estar cobertos:

- Se pertinente, seguro de viagem (incluindo danos e perda de bagagem);
- Seguro de responsabilidade civil (incluindo, quando aplicável, responsabilidade civil profissional);
- Acidentes e doenças graves (incluindo incapacidade permanente ou temporária);
- Morte (incluindo repatriação em caso de projetos desenvolvidos no estrangeiro).

## A Mobilidade

Mobilidade de jovens e adultos, estudantes, professores e membros do pessoal, e animadores de juventude. Oportunidades oferecidas a estudantes, estagiários, jovens e voluntários, assim como a professores,

formadores, animadores de juventude, pessoal de instituições de ensino e de organizações da sociedade civil, para participarem numa experiência de aprendizagem e/ou profissional noutro país.

## Parcerias estratégicas transacionais

Destinadas a desenvolver iniciativas orientadas para um ou mais domínios de educação, da formação e da juventude, e a promover a inovação, o intercâmbio de experiências e saber-fazer entre os diferentes tipos de organizações envolvidas. Determinadas atividades de mobilidade são apoiadas desde que contribuam para os objetivos do projeto.

## Participantes

### Educação Escolar

Alunos do ensino pré-escolar, básico e secundário, dirigentes escolares, professores e pessoal de escolas.

### Ensino e Formação Profissionais

Aprendizes e formando do ensino profissional, profissionais e formandos da formação profissional, pessoal de organizações de ensino profissional inicial, formadores e profissionais de empresas.

### Ensino Superior

Estudantes do ensino superior (ciclo curto, primeiro, segundo ou terceiro ciclo), docentes e professores do ensino superior, pessoal de instituições de ensino superior, formadores e profissionais de empresas.

### Educação de Adultos

Aprendentes da educação de adultos, membros de organizações de educação de adultos, formadores e pessoal ligado à educação de adultos.

### Juventude

Jovens entre os 13 e os 30 anos de idade, animadores de juventude, pessoal e membros de organizações ativas no sector da juventude. São aplicáveis limites de idade distintos consoante os diferentes tipos de atividades. Os participantes devem ter atingido a idade mínima à data do início da atividade; e não ter ultrapassado a idade máxima indicada no termo do prazo de apresentação da candidatura.

### Para saber ainda mais:

<https://erasmusplusanadia.com>

<https://www.erasmusmais.eu/>

<https://erasmusmais.pt/>

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/pt-pt/about-erasmus/what-is-erasmus>

<https://www.englishmatters.org/>

### Valentino Alves

2º Vice-Presidente da ASPL  
Professor do AE Anadia



**Boa Nova Hostel**

Largo da Calheta, nº 16 9880-346,  
Santa Cruz da Graciosa, Ilha Graciosa, Açores  
Desconto: 10% nas reservas efetuadas através de [www.boanovahostel.com](http://www.boanovahostel.com).

**Clínica do Tempo**

Condições especiais em Tratamentos de corpo e rosto, serviços de estética, produtos de cosmética e dietética e nas consultas e exames complementares de diagnóstico.

Contactos:

**Clínica do Tempo® da Parede**

- Av. Marginal, nº 3710, 2775-239 Parede  
- T: 21 458 97 00

**Clínica do Tempo® de Lisboa**

- Amoreiras Torre 1 | Av. Engenheiro Duarte Pacheco Piso 5, Sala 1 | 1070-101 Lisboa  
T: 21 316 32 00

**Clínica do Tempo® do Porto**

- Torre Burgo, Av. da Boavista, nº 1837, 6º Andar, 4100-133 Porto  
T: 22 607 93 20

**Clínica do Tempo® do Algarve**

- Av. José dos Santos Farias, Edifício Jardim, Lote 20, Loja R/C DS, 8135-167 Almoncil  
T: 28 907 41 80

**Clínica do Tempo® de Leiria**

- Rua Europa, Edifício Moagem Heritage, nº9, 2410-261 Leiria  
T: 24 406 63 00

**Clínica Médis**

Clínicas Dentárias para todos... Até para quem não é Médis  
Localização: Aveiro, Porto (2 clínicas) e Região de Lisboa (7 clínicas)  
Desconto: 15% para colaboradores e associados da ASPL, respetivos cônjuges e filhos.

**ARIAD Clinics**

Rua 17 Janeiro 1515, nº 21, 2890-114 Alcochete  
T. 211 645 434 / 918 851 651  
E: [ariadclinics@gmail.com](mailto:ariadclinics@gmail.com)  
Serviços: Enfermagem, Análises clínicas, Testes COVID-19 (PCR | Rápidos | Serológicos), Fisioterapia, Cuidados ao domicílio, Audiologia, Reabilitação Auditiva, entre outros.  
Desconto: 10%

**Fábrica do Chocolate**

Rua do Gontim, 70 a 76, 4900-474 Viana do Castelo  
T. 258 244 000  
Serviços: Hotel / Museu / Restaurante / Chocolataria  
Desconto: 10%

**Rita Paulo – Mediação de Seguros**

Rua Conde de Ferreira nº29, Oeiras  
Telefone: 214419767  
Telemóvel: 962 649 720  
Email: [rita.paulo@parceiros.tranquilidade.pt](mailto:rita.paulo@parceiros.tranquilidade.pt)  
Descontos: Os associados da ASPL e respetivo agregado familiar beneficiam de condições especiais na adesão aos vários seguros disponibilizados:  
- Automóvel – **até 20% de desconto**

- Saúde, Vida, Casa, Multiriscos, Acidentes de Trabalho e Acidentes de Trabalho para empregada doméstica – **até 10% de desconto**

**Companhia de Teatro de Almada / Teatro Municipal Joaquim Benite**

Teatro Municipal Joaquim Benite  
Av. Prof. Egas Moniz, 2804-503 Almada  
T. 21 273 9360 / 96 496 00 05  
Email: [publico@ctalmada.pt](mailto:publico@ctalmada.pt)  
Desconto: Condições especiais

**INEPSI - Instituto de Neuropsicologia de Lisboa**

Rua Palmira nº 33, 3ªA, 1170-289 Lisboa  
T. 916 476 775 / 967 190 017  
E: [geral@inepsi.pt](mailto:geral@inepsi.pt)  
Serviços: Neuropsicologia, psicologia, terapia da fala, nutrição, *coaching* e massagem de relaxamento  
[www.inepsi.pt](http://www.inepsi.pt)  
Desconto: 20% Desconto.

**AzorOptica**

Sede: Ponta Delgada (Galerias Sol\*Mar em São Gonçalo)  
Desconto direto de 30% nos produtos abaixo mencionados:  
- Armação + Lentes Oftálmicas (selecionadas da Tabela AzorOptica)  
- Lentes Oftálmicas (selecionadas da Tabela AzorOptica)  
- Lentes Fabrico Acrílicas (Unifocais / Progressivas)  
- Lentes com índices superiores ou iguais a 1,6  
- Tratamentos iguais ou superiores a HMC+  
- Óculos de Sol  
- Consultas de Optometria / Contactologia – gratuitas  
- Não acumula com outras Campanhas ou Acordos em vigor.  
Famíliares diretos podem usufruir de um desconto de 25% direto nos produtos acima mencionados.

**E-Schooling**

O E-Schooling é um **software** que oferece ferramentas essenciais para o desempenho diário dos docentes, que facilitam as várias fases do seu trabalho: planeamento e gestão de aulas; comunicação com as instituições de ensino e alunos; gestão de turmas, alunos e avaliações; entre outras tarefas recorrentes.  
Ao abrigo do protocolo celebrado com a ASPL, os nossos associados poderão utilizar **gratuitamente**, até 30 de setembro de 2022, a aplicação e-Schooling e, a partir desse período, beneficiarão de um **desconto de 50%** na utilização dessa aplicação.  
Contacte a ASPL (919 539 109 / [marketing@aspl.pt](mailto:marketing@aspl.pt)) e obtenha o código promocional para aceder a estas condições especiais).

**AudiçãoActiva**

Condições especiais para associados da ASPL e respetivo agregado familiar:  
- Pagamento a "Pronto-Pagamento": **desconto de 20%** quando adquirido um aparelho e **de 50%** no 2º aparelho auditivo;  
- Pagamento em prestações (máx. 24 prestações): **Desconto de 10%** na compra de um aparelho auditivo e **de 50%** na aquisição do 2º aparelho auditivo.  
- Avaliação gratuita do aparelho auditivo  
- Assistência gratuita e vitalícia aos aparelhos auditivos (adquiridos na AudiçãoActiva)  
Estes descontos não são acumuláveis com outras campanhas em vigor.

# Protocolos

## Science4You

A Science4you é uma empresa 100% portuguesa dedicada ao desenvolvimento, produção e comercialização de brinquedos educativos e científicos para crianças.

Ao abrigo do protocolo celebrado com a ASPL, os nossos associados beneficiam dos seguintes descontos:

- 20% desconto em brinquedos (exceto linha tech, safety, outras licenças e produtos em promoção)
- 10% desconto em Tecnologia (exceto linha safety, outras licenças e produtos em promoção)

Para obter os códigos de desconto, contacte a ASPL através do email [marketing@aspl.pt](mailto:marketing@aspl.pt) ou do tlm 919 539 109

## Chip7 Faro

15% de desconto sobre o valor da mão-de-obra

Serviços: Informática

Contactos

Av. 5 Outubro, N 36,

8000-076 Faro

T. 289 826 090 / 927481740

## Alberto Oculista

67 lojas Alberto Oculista em Portugal e 1 em Espanha

(Rede de lojas localizadas nos Açores, Algarve, Castelo Branco, Coimbra, Lisboa, Madeira, Santarém, Viseu, Braga, Porto e Madrid)

Descontos especiais para associados, cônjuge e filhos.

## Ativo em Casa

A resposta especializada no apoio psicológico e estimulação cognitiva específicos para o sénior e a sua família.

Aos associados da ASPL e respetivo agregado familiar, é aplicado um desconto de 20% sobre a tabela de preços.

Contactos

Largo Frei Heitor nº5, 1700-204 Lisboa

T. 933605449

[ativoemcasasecretaria@gmail.com](mailto:ativoemcasasecretaria@gmail.com)

## OPFC Clínica Médica do Porto – Oporto Pain Free Clinic

Especialidade médicas

(Medicina Geral Familiar, Fisioterapia,

Nutrição, Pediatria, Pneumologia, Podologia, Psicologia, análises clínicas e

testes COVID-19 (Antigénio e PCR).

Condições especiais para associados da ASPL e respetivo agregado familiar:

- 10% de desconto nas consultas de especialidade e outros serviços de saúde
- Testes COVID-19 (rápidos de antigénio): 7,5€ por teste
- 5% de desconto nas Análises clínicas a título particular (i.e. fora do âmbito do SNS, seguros e demais subsistemas de saúde)

Contactos:

Avenida do Parque, 351, 4100-376 Porto

T. 220 939 757

E: [geral@opfc.pt](mailto:geral@opfc.pt)

## Escola Be the Change Be Yoga

Destinada tanto para quem procura aulas de yoga em grupo para adultos, bebés, crianças, adolescentes e famílias quanto para quem prefere o cuidado individualizado de sessões de yogaterapia. Para quem escolhe mergulhar na formação de professores de yoga ou se continua a aprofundar em programas de mentoria.

Os nossos associados e respetivo agregado familiar beneficiam de **condições**

**especiais** no acesso aos serviços prestados, designadamente:

- **Desconto de 15%** nos serviços referentes a aulas, saúde integral, retiros e viagens

- **Desconto de 20%** nos serviços referentes a formação;

- **Atribuição anual de 4 bolsas de formação exclusivas** (50% do valor do curso).

(Nota: desconto de 20% na formação ou acesso a bolsa de formação - ofertas não cumulativas)

Av. Comendador Ferreira de Matos, 801

4450-125 Matosinhos

T. 221 183 706 | 928 114 819

## Clínica Médica Dentária Dra. Diana Salomé

Desconto 15% em todos os tratamentos tabelados

Serviços de Medicina Dentária, Medicina Estética Facial e Radiologia -

Ortopantomografia

Contactos:

Rua D. António Valente da Fonseca, 26 5000-539 Vila Real

T. 259 104 774 // 932 220 731

E: [clinicadianasalome@gmail.com](mailto:clinicadianasalome@gmail.com)

## Centro de Fisioterapia de Ponta Delgada

Condições especiais para associados da ASPL e agregado familiar:

**25% desconto** - consultas de fisioterapia

**20% desconto** - consultas de fisiatría

Contactos:

Rua de Lisboa, 49C, 9500-216 Ponta Delgada

T. 296 304 930 / 925 900 546

E: [geral@cfpdl.com](mailto:geral@cfpdl.com)

## Clínica dos Loios

Pcta José Domingos dos Santos, 2 A, Quinta dos Loios, 2835-343 Lavradio

T. 212 023 266 / 212 041 288

[geral@clincadosloios.pt](mailto:geral@clincadosloios.pt)

Desconto: 15% Desconto

- Consultas das seguintes especialidades médicas: medicina geral e familiar, medicina interna, neurocirurgia, pediatria, medicina física e de reabilitação, otorrinolaringologia, dermatovenereologia, urologia, ortopedia, reumatologia e neurologia

- Tratamentos de fisioterapia (regime particular)

(Desconto não acumulável com outros descontos, designadamente relativos a subsistemas/seguros de saúde)



ASSOCIAÇÃO SINDICAL DE  
PROFESSORES LICENCIADOS

**Sempre com  
protocolos muito  
vantajosos para os  
seus associados e  
familiares!**

## Legislação de 9 de julho de 2021 até 22 de julho de 2022

### Despacho n.º 6726-A/2021

Educação - Gabinetes do Secretário de Estado Adjunto e da Educação e da Secretária de Estado da Educação  
Aprova os calendários, para o ano letivo de 2021-2022, dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário, dos estabelecimentos particulares de ensino especial, bem como o calendário de provas e exames dos ensinos básico e secundário

### Recomendação n.º 2/2021

Conselho Nacional de Educação  
Recomendação sobre «A voz das crianças e dos jovens na educação escolar»

### Lei n.º 47/2021

ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA  
Revisão do regime de recrutamento e mobilidade do pessoal docente dos ensinos básico e secundário

### Despacho n.º 7356/2021

Educação - Gabinetes do Secretário de Estado Adjunto e da Educação, da Secretária de Estado da Educação e do Secretário de Estado da Juventude e do Desporto  
Estabelece as normas de funcionamento do Desporto Escolar para o ano letivo de 2021-2022

### Decreto-Lei n.º 70/2021

PRESIDÊNCIA DO CONSELHO DE MINISTROS  
Aprova o regime jurídico do ensino individual e do ensino doméstico

### Despacho n.º 7720/2021

Negócios Estrangeiros e Educação - Gabinetes do Secretário de Estado dos Negócios Estrangeiros e da Cooperação e das Secretárias de Estado das Comunidades Portuguesas e da Educação  
Aprovação da rede de cursos do ensino português no estrangeiro da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário, para o ano letivo de 2021/2022, e do ensino superior e organismos internacionais, para o ano letivo de 2021/2022 e 2022

### Decreto-Lei n.º 70-C/2021

PRESIDÊNCIA DO CONSELHO DE MINISTROS  
Aprova medidas excecionais para garantir o acesso ao ensino superior, no ano letivo de 2021-2022, por estudantes oriundos dos sistemas de ensino secundário estrangeiros

### Decreto Legislativo Regional n.º 26/2021/A

REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES - ASSEMBLEIA LEGISLATIVA  
Regime de concessão de bolsas de estudo para a frequência de mestrado na área de formação de professores

### Acórdão do Tribunal Constitucional n.º 545/2021

TRIBUNAL CONSTITUCIONAL  
Não declara a inconstitucionalidade da norma contida no artigo 3.º da Lei n.º 16/2021, de 17 de abril, na parte em que adita o artigo 4.º-C ao Decreto-Lei n.º 8-B/2021, de 22 de janeiro (estabelece medidas de apoio no âmbito da suspensão das atividades letivas e não letivas presenciais), e, através deste, altera os n.ºs 7 e 8 do artigo 23.º e os n.ºs 7 e 8 do artigo 24.º, ambos do Decreto-Lei n.º 10-A/2020, de 13 de março; não declara a inconstitucionalidade da norma do artigo 2.º da Lei n.º 16/2021, de 7 de abril, na parte em que introduz uma alínea b) do artigo 1.º do Decreto-Lei n.º 8-B/2021, de 22 de janeiro; declara a inconstitucionalidade, com força obrigatória geral, da norma contida no artigo 3.º da Lei n.º 16/2021, de 7 de

abril, na parte em que adita o artigo 4.º-C ao Decreto-Lei n.º 8-B/2021, de 22 de janeiro e, através deste, altera os n.ºs 2 e 3 do artigo 24.º do Decreto-Lei n.º 10-A/2020, de 13 de março; declara a inconstitucionalidade, com força obrigatória geral, da norma contida no artigo 2.º da Lei n.º 16/2021, de 7 de abril, na parte em que altera o n.º 2 do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 8-B/2021, de 22 de janeiro; declara a inconstitucionalidade, com força obrigatória geral, da norma contida no artigo 2.º da Lei n.º 15/2021, de 7 de abril, que alterou, em sede de apreciação parlamentar, o n.º 6 do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 6-E/2021, de 15 de janeiro; ressalva, nos termos do n.º 4 do artigo 282.º da Constituição, por motivos de segurança jurídica e de equidade, os efeitos produzidos pelas normas declaradas inconstitucionais, até à publicação deste Acórdão no Diário da República

### Portaria n.º 194/2021

EDUCAÇÃO E TRABALHO, SOLIDARIEDADE E SEGURANÇA SOCIAL  
Define os modelos de diplomas e de certificados em formato eletrónico das ofertas educativas e formativas do ensino básico e secundário

### Deliberação n.º 1043/2021

Ciência, Tecnologia e Ensino Superior - Comissão Nacional de Acesso ao Ensino Superior  
Estabelece as regras relativas à utilização dos exames finais nacionais do ensino secundário como provas de ingresso

### Despacho n.º 10085/2021

Educação - Gabinete do Secretário de Estado Adjunto e da Educação  
Autoriza a realização de projetos-piloto de partilha de turmas, no âmbito do ensino profissional, nos estabelecimentos de ensino de nível não superior

### Portaria n.º 229-A/2021

MODERNIZAÇÃO DO ESTADO E DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E EDUCAÇÃO  
Regulamenta a tramitação dos procedimentos concursais de recrutamento e seleção dos cargos de direção das escolas portuguesas no estrangeiro da rede pública do Ministério da Educação

### Portaria n.º 255/2021

EDUCAÇÃO  
Movimento Anual da Rede Escolar que identifica as unidades orgânicas de ensino da rede pública do Ministério da Educação, constituídas por agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas a funcionar no ano escolar de 2021-2022

### Resolução do Conselho de Ministros n.º 153-A/2021

PRESIDÊNCIA DO CONSELHO DE MINISTROS  
Autoriza a realização de despesa com a aquisição de serviços de conectividade para utilização de recursos didáticos e educativos digitais nas escolas

### Despacho n.º 11943-A/2021

Finanças - Gabinete do Secretário de Estado Adjunto e dos Assuntos Fiscais  
Aprova as tabelas de retenção na fonte sobre rendimentos do trabalho dependente e pensões auferidas por titulares residentes no continente para vigorarem durante o ano de 2022

### Lei n.º 83/2021

ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA  
Modifica o regime de teletrabalho, alterando o Código do Trabalho e a Lei n.º 98/2009, de 4 de setembro, que regulamenta o regime de reparação de acidentes de trabalho e de doenças profissionais

# Legislação

## Decreto-Lei n.º 109-A/2021

PRESIDÊNCIA DO CONSELHO DE MINISTROS

Atualiza as remunerações da Administração Pública e aumenta a respetiva base remuneratória

## Decreto-Lei n.º 109-B/2021

PRESIDÊNCIA DO CONSELHO DE MINISTROS

Aprova a atualização do valor da retribuição mínima mensal garantida e cria uma medida excecional de compensação

## Resolução da Assembleia da República n.º 315/2021

ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA

Recomenda ao Governo que sejam garantidas condições justas no acesso dos docentes à carreira especial de inspeção da Inspeção-Geral da Educação e Ciência

## Despacho n.º 12123-M/2021

Educação - Gabinetes do Secretário de Estado Adjunto e da Educação e da Secretária de Estado da Educação

Altera o Despacho n.º 6726-A/2021, de 7 de julho, que aprova os calendários, para o ano letivo de 2021-2022, dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário, bem como dos estabelecimentos particulares de ensino especial

## Portaria n.º 301/2021

FINANÇAS E TRABALHO, SOLIDARIEDADE E SEGURANÇA SOCIAL

Procede à atualização de pensões para 2022

## Portaria n.º 306/2021

EDUCAÇÃO

Procede à primeira alteração à Portaria n.º 181/2019, de 11 de junho, que define os termos e as condições em que as escolas, no âmbito da autonomia e flexibilidade curricular, podem implementar uma gestão superior a 25 % das matrizes curriculares-base das ofertas educativas e formativas dos ensinos básico e secundário, com vista ao desenvolvimento de planos de inovação.

## Portaria n.º 307/2021

TRABALHO, SOLIDARIEDADE E SEGURANÇA SOCIAL

Determina a idade normal de acesso à pensão de velhice em 2023

## Despacho n.º 12408-A/2021

Finanças - Gabinete do Secretário de Estado Adjunto e dos Assuntos Fiscais

Aprova as tabelas de retenção na fonte, para vigorarem durante o ano de 2022, para os titulares de rendimentos do trabalho dependente e de pensões residentes na Região Autónoma dos Açores

## Resolução da Assembleia da República n.º 353/2021

ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA

Recomenda ao Governo que avalie o impacto da ausência da oferta de ensino secundário em vários concelhos de baixa densidade e promova a igualdade de acesso a ofertas educativas no ensino secundário a todos os jovens

## Resolução da Assembleia da República n.º 364/2021

ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA

Recomenda ao Governo medidas no âmbito da educação de infância.

## Lei n.º 1/2022

ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA

Alarga o período de faltas justificadas em caso de falecimento de descendente ou afim no 1.º grau da linha reta, alterando o Código do Trabalho.

## Despacho n.º 65/2022

Finanças, Cultura e Educação - Gabinetes do Ministro de Estado e das Finanças e dos Secretários de Estado do Cinema, Audiovisual e Media e Adjunto e da Educação

Promove o Plano Nacional de Cinema de 2021-2030, consolidando as ações concretizadas nos primeiros anos do Plano e apostando em novas vertentes a desenvolver até 2030, integrado no Plano Nacional das Artes

## Lei n.º 5/2022

ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA

Regime de antecipação da idade de pensão de velhice por deficiência

## Despacho n.º 874-A/2022

Finanças - Gabinete do Secretário de Estado Adjunto e dos Assuntos Fiscais

Aprova as tabelas de retenção na fonte, para vigorarem durante o ano de 2022, para os titulares de rendimentos do trabalho dependente e de pensões, residentes na Região Autónoma dos Açores

## Portaria n.º 64/2022

FINANÇAS, TRABALHO, SOLIDARIEDADE E SEGURANÇA SOCIAL E SAÚDE

Estabelece as patologias que podem ser objeto de emissão de atestado médico de incapacidade multiuso, no âmbito da avaliação de processo em sede de junta médica de avaliação de incapacidade, com dispensa de observação presencial do interessado

## Portaria n.º 65/2022

EDUCAÇÃO

Procede à primeira alteração à Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, que regulamenta as ofertas educativas do ensino básico previstas no n.º 2 do artigo 7.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, na sua redação atual, introduzindo o curso básico de teatro para os 2.º e 3.º ciclos do ensino básico

## Portaria n.º 70/2022

EDUCAÇÃO E TRABALHO, SOLIDARIEDADE E SEGURANÇA SOCIAL

Regula os cursos de aprendizagem previstos na alínea b) do n.º 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 396/2007, de 31 de dezembro

## Portaria n.º 66/2022

EDUCAÇÃO E TRABALHO, SOLIDARIEDADE E SEGURANÇA SOCIAL

Regulamenta as formações modulares certificadas previstas na alínea f) do n.º 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 396/2007, de 31 de dezembro

JORNAL OFICIAL DA MADEIRA (JORAM)

SECRETARIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA E DAS FINANÇAS

## Despacho Conjunto n.º 11/2022

Fixa o número de vagas para a progressão aos 5.º e 7.º escalões da carreira, dos docentes que reuniram os requisitos para progressão aos referidos escalões, em 100%.

## Portaria n.º 86/2022

EDUCAÇÃO E TRABALHO, SOLIDARIEDADE E SEGURANÇA SOCIAL

Regulamenta os cursos de educação e formação de adultos, designados por «cursos EFA»

# Legislação

## Despacho Normativo n.º 6/2022

Educação - Gabinetes do Secretário de Estado Adjunto e da Educação e da Secretária de Estado da Educação  
Procede à segunda alteração do Despacho Normativo n.º 10-A/2018, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 116, de 19 de junho de 2018

## Despacho n.º 2044/2022

Educação - Gabinete do Secretário de Estado Adjunto e da Educação  
Estabelece normas destinadas a garantir o apoio aos alunos cuja língua materna não é o Português

## Despacho n.º 2390-A/2022

Finanças - Gabinete do Secretário de Estado Adjunto e dos Assuntos Fiscais  
Aprova as tabelas de retenção na fonte para vigorarem durante o ano de 2022, relativamente aos rendimentos de trabalho dependente por titulares residentes na Região Autónoma dos Açores

## Despacho n.º 2390-B/2022

Finanças - Gabinete do Secretário de Estado Adjunto e dos Assuntos Fiscais  
Aprova as tabelas de retenção na fonte para vigorarem durante o ano de 2022 relativamente aos rendimentos de trabalho dependente

## Decreto-Lei n.º 27-B/2022

PRESIDÊNCIA DO CONSELHO DE MINISTROS  
Estabelece medidas excecionais e temporárias relativamente à avaliação, aprovação e conclusão dos ensinos básico e secundário e para efeitos de acesso ao ensino superior

## Portaria n.º 125-A/2022

FINANÇAS, MODERNIZAÇÃO DO ESTADO E DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E EDUCAÇÃO  
Fixação das vagas do concurso externo dos quadros de zona pedagógica e do ensino artístico especializado da Música e da Dança

## Despacho Normativo n.º 7-A/2022

Educação - Gabinete do Secretário de Estado Adjunto e da Educação  
Determina a aprovação do Regulamento das Provas de Avaliação Externa e das Provas de Equivalência à Frequência dos Ensinos Básico e Secundário para o ano letivo de 2021-2022

## Deliberação n.º 379/2022

Ciência, Tecnologia e Ensino Superior - Comissão Nacional de Acesso ao Ensino Superior  
Fixa os pré-requisitos exigidos para a candidatura à matrícula e inscrição no ensino superior no ano letivo de 2022-2023

## Deliberação n.º 380/2022

Ciência, Tecnologia e Ensino Superior - Comissão Nacional de Acesso ao Ensino Superior  
Estabelece a correspondência entre os exames nacionais do ensino secundário e as provas de ingresso na candidatura ao ensino superior de 2022-2023

## Portaria n.º 132/2022

EDUCAÇÃO E TRABALHO, SOLIDARIEDADE E SEGURANÇA SOCIAL  
Procede à primeira alteração à Portaria n.º 61/2022, de 31 de janeiro, que regula o reconhecimento, a validação e a certificação de competências, no âmbito do Programa Qualifica

## Despacho n.º 4209-A/2022

Educação - Gabinete do Ministro  
Estabelece o calendário das matrículas e respetivas renovações para a educação pré-escolar e os ensinos básico e secundário para o ano letivo de 2022-2023

## Decreto-Lei n.º 39/2022

PRESIDÊNCIA DO CONSELHO DE MINISTROS  
Altera o regime dos cursos de especialização tecnológica

## Decreto-Lei n.º 41/2022

PRESIDÊNCIA DO CONSELHO DE MINISTROS  
Estabelece o regime de mobilidade de docentes por motivo de doença

## Despacho n.º 7716-A/2022

Presidência do Conselho de Ministros, Finanças e Educação - Gabinetes do Ministro das Finanças, da Secretária de Estado da Administração Pública e do Secretário de Estado da Educação  
Procedimento de mobilidade por doença

## Lei n.º 12/2022

ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA  
Orçamento do Estado para 2022

## Despacho n.º 7870-E/2022

Finanças - Gabinete do Secretário de Estado dos Assuntos Fiscais  
Aprova a tabela de retenção na fonte n.º VII sobre pensões a aplicar a partir de 1 de julho relativamente aos rendimentos de pensões auferidos por titulares residentes no continente

## Despacho n.º 8022-A/2022

Ciência, Tecnologia e Ensino Superior - Gabinete da Ministra  
Determina as orientações para a fixação de vagas para o concurso nacional de acesso e concursos locais de acesso no ano letivo de 2022-2023

## Despacho n.º 8022-B/2022

Ciência, Tecnologia e Ensino Superior - Gabinete da Ministra  
Estabelece, para o ano letivo de 2022/2023, as vagas para ingresso nos ciclos de estudos de licenciatura e integrados de mestrado em cada par instituição/ciclo de estudos, através de concursos especiais para acesso e ingresso no ensino superior e dos concursos de mudança de curso e de transferência para o 1.º ano curricular

## Despacho n.º 8356/2022

Educação - Gabinete do Ministro  
Aprova o calendário escolar, para os anos letivos de 2022-2023 e de 2023-2024, dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário, dos estabelecimentos particulares de ensino especial, bem como o calendário de provas e exames

## Decreto-Lei n.º 48/2022, 12 julho

Aprova medidas excecionais e temporárias para a satisfação de necessidades de recrutamento de docentes para o ano escolar de 2022-2023.

## Publicado Aviso n.º 13993-A/2022, de 13 julho:

Alteração do aviso de abertura do procedimento concursal de educadores de infância e de professores dos ensinos básico e secundário para o ano escolar de 2022-2023.

## Resolução do Conselho de Ministros n.º 66/2022

Presidência do Conselho de Ministros  
Prorroga as ações específicas do Plano 21|23 Escola+

# Espaço do Associado

## João Carlos Almeida

João Carlos Pinto de Almeida, nascido no Porto em maio de 1969.

Paralelamente à frequência do ensino oficial, estudei piano com a prof.<sup>a</sup> Maria da Conceição Caiano, tendo completado o Curso Complementar de Piano.

Em 1987 entrei na Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, onde obtive a licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores\*.

A evidente vocação para o ensino, particularmente da música, e a influência do prof. João Pinheiro, levou-me à candidatura e admissão à Escola Superior de Música de Lisboa (Formação Musical), curso que terminei no Porto, na Escola Superior de Música e das Artes do Espectáculo\*.

Sou Mestre em Estudos da Criança / Educação Musical pela Universidade do Minho, tendo defendido a tese, "O Repertório Musical Português no Curso Básico do Ensino Especializado [da Música]", orientada pela Professora Doutora Maria Helena Vieira.

Obtive a profissionalização em Ensino da Educação Musical no Ensino Básico pelo Instituto Piaget (Escola Superior de Educação, polo de Gaia).

Tenho lecionado Música (sobretudo Formação Musical, Iniciação Musical, Classe de Conjunto (Coro) e Piano) e Informática em Portugal e já lecionei estas disciplinas em Angola.

Publiquei o livro "100 contos 100 palavras" em fevereiro de 2019, pela Chiado Books, que motivou a criação de uma página no Facebook: <https://www.facebook.com/jfmcpa>.

\* Nome legal da Escola e do Curso.



### A primeira aula



Recém-formada, iria dar a sua primeira aula de Inglês. Estava algo nervosa, claro, mas sabia que superaria mais essa prova com distinção. Afinal, estava preparada para ser professora.

A aula decorreu conforme o previsto e o nervosismo inicial foi, naturalmente, vencido. Só que, no final da aula, um aluno perguntou-lhe como se dizia determinada palavra em inglês. A jovem professora também não sabia. Não se lembrava, mas não daria parte de frac. E já não se atrapalhou:

- Não sabe? – Simulou espanto. – Em casa consulte o dicionário. E na próxima aula quero ver essa palavra, e a tradução, escrita com vezes no caderno!

João Carlos Almeida



### Arte de copiar



Alguns alunos que não sabem ou não estudam têm, como alternativa, copiar. Mas, naturalmente, é preciso saber copiar.

No primeiro ciclo – nessa época ainda se chamava escola primária – havia um aluno que tinha dificuldades. Por isso decidi copiar pelo colega do lado. De facto, o rapaz esmerou-se. Copiou tudo, tudo, tudo... até o nome do referido colega!

Mais tarde, outro colega da mesma turma decidiu, pelas mesmas razões, copiar. E copiou tudo direitinho. O problema é que não reparou que se esqueceu de copiar a primeira pergunta. Assim, a sua primeira resposta correspondia à segunda pergunta e aí por diante!

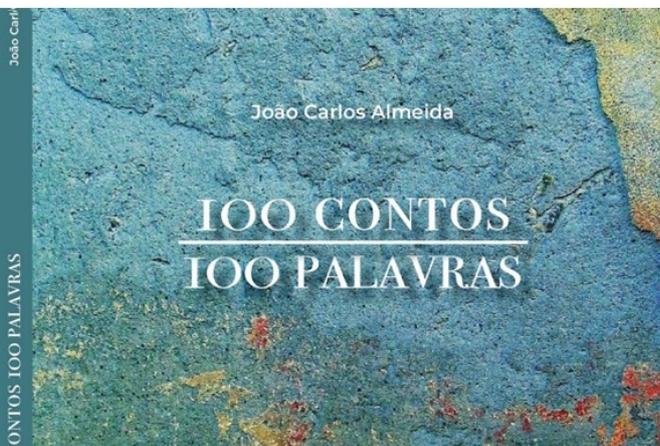
In 100 contos 100 palavras de João Carlos Almeida

# Espaço do Associado

## 100 CONTOS 100 PALAVRAS?

Cem contos, cada qual com, exatamente, cem palavras. Os contos pretendem ser leves e divertidos: apenas meia dúzia deles serão mais intimistas, propondo uma reflexão. Contam, quase sempre, situações verídicas, sem mencionar os «personagens». Apenas duas exceções: quando se trata do autor, ou quando a pessoa em questão já faleceu há muito tempo. Contam parte do passado dos avós, dos pais, do presente. Percorrem Portugal (Porto, Lisboa, Viana do Castelo, Santa Cruz da Graciosa, entre outros locais), Brasil (Recife), Angola (Saurimo), República Checa (Praga). Sentirão o prazer que o autor sentiu ao escrevê-los.

Adivinha: sabem quantas palavras tem esta sinopse?



## EXEMPLO DE UM CONTO

### A gente polícia

Guiando o seu veículo automóvel, dirigiu-se a um supermercado de Saurimo. Porém, como perto do dito estabelecimento havia, e há, sempre muitos mendigos pedintes, conduziu o veículo automóvel de modo a que este passasse para o outro lado da faixa e, aí, estacionou.

Imediatamente um agente da polícia manda-o parar. Depois de lhe pedir a identificação, ripostou:

- Não viu que acabou de infringir uma regra do trânsito?
- Boa tarde, Sr. Agente! Mas que regra infringi?
- Atravessou um risco contínuo.
- Risco contínuo? Não vejo nenhum!...
- Não vê porque a chuva o apagou...

Mais palavras? Para quê?

## Adquirir? É fácil e barato!

**Portugal**  
(Ebook: 2 €, Livro em papel: 12 €)

<https://lnkd.in/g4DdSTc>

ou



**Brasil**

<https://lnkd.in/eFETfWe>

ou



**MUITO OBRIGADO!**

**João Carlos Almeida**



# Agenda Sindical

## Ano letivo 2021/2022

### setembro 2021

21 - Reunião de Direção da ASPL

### outubro 2021

6 - Participação da Vice-Presidente da ASPL no webinar do CNE “O Professor e a qualidade do seu ensino”

12 - Reunião de Direção da ASPL

14 - Reunião do Conselho Diretivo da USI (União dos Sindicatos Independentes)

26 - Reunião da Assembleia Geral da ASPL. Tomada de Posse dos Órgãos Sociais da ASPL para o quadriénio 2021-2025

### novembro 2021

2 - Participação da Presidente e da Vice-Presidente da ASPL no seminário online do CNE “O Digital na Educação”

Reunião de Direção da ASPL

15 - Participação da ASPL, representada pela Tesoureira-Adjunta, Doutora Conceição Tavares, na Sessão Pública do AE Aveiro (Teatro Aveirense)

20 - Participação da Vice-Presidente da ASPL nas III Jornadas de Educação para o Desenvolvimento 2021 – “A Digitalização: olhares a partir da Educação para o Desenvolvimento”

25 - Participação da Vice-Presidente da ASPL no webinar da DGE “Constituição de Equipas Educativas” (Plano 21!23 Escola+)

### dezembro 2021

2 - Participação da Vice-Presidente da ASPL no webinar da DGE “Turmas Dinâmicas” (Plano 21!23 Escola+)

7 - Participação da Presidente e da Vice-Presidente da ASPL no webinar do CNE “O Digital na Educação II”

Reunião de Direção

Emissão do Tempo de Antena da ASPL na RTP1 e Antena 1

9 - Participação da Presidente e da Vice-

Presidente da ASPL no webinar do CNE “O Digital na Educação III”

10 - Ofício ao ME: Pedido da ASPL para a realização das reuniões de avaliação do 1º período decorrerem via digital e não presencial, devido à situação pandémica do país

14 - Ofício ao ME: Pedido da ASPL para que docentes sejam considerados grupo profissional prioritário para dose de reforço da vacinação Covid-19; e para que todos os alunos tenham direito a pausa letiva na 1ª semana de janeiro

### janeiro 2022

18 - ASPL envia, aos partidos candidatos às legislativas 2022, documento onde elenca os problemas mais prementes na área da educação e Ensino em Portugal

20 - Participação da Vice-Presidente da ASPL no webinar “Calendário Escolar”

### fevereiro 2022

15 - Reunião de Direção da ASPL

20 - Participação da Vice-Presidente da ASPL no webinar “A escola depois das eleições – os desafios esperam o próximo Ministro da Educação”

23 - Ofício ao ME: Pedido relativo aos exames e provas nacionais, para o presente ano letivo, seguirem as regras e os tratamentos idênticos aos dos dois últimos anos letivos

### março 2022

9 - Participação da Vice-Presidente da ASPL no webinar “O digital na formação de professores (inicial e contínua)”

### abril 2022

1 - Ofício ao ME: Felicitação ao novo Ministro da Educação e apresentação do documento com os 11 principais problemas da Educação que urgem resolver

# Agenda Sindical

- 11 - Reunião do Conselho Diretivo da USI
- 19 - Reunião de Direção da ASPL
- 26 - Reunião de Direção da ASPL
- 27 - Reunião com ME

## maio 2022

- 2 - Ofício ao ME: Pedido de autorização para completamento dos horários incompletos a todos os docentes contratados neste ano letivo
- 3 - Reunião de Direção da ASPL
- 10 e 11 - Congresso da USI (Coimbra)
- 16 - Reunião com ME sobre a revisão da MpD e renovação de contratos
- 18 - Parecer sobre a proposta de trabalho apresentada pelo ME para rever a Mobilidade por Doença e a renovação de contratos
- 23 - Segunda ronda negocial sobre a alteração sobre o regime de Mobilidade por Doença e a renovação de contratos
- 30 - Reunião de Negociação suplementar com ME sobre a revisão da MpD e renovação de contratos ASPL apresenta contraproposta para negociação sindical relativa à Mobilidade por Doença e à renovação de contratos
- 31 - Reunião de Direção da ASPL

## junho 2022

- 1 - Ofício ao Secretário de Estado da Educação: Comunicação da posição da ASPL sobre proposta final do ME relativa a MPD e renovação de contratos
- 7 - Reunião de Direção da ASPL
- 14 - Reunião de Direção da ASPL
- 20 - Ofício à Provedoria de Justiça e aos Grupos Parlamentares: Fiscalização da constitucionalidade do novo regime de mobilidade de docentes por motivo de doença - Decreto-Lei n.º 41/2022, de 17 de junho
- 21 - Participação da Presidente da ASPL no evento digital "Estado da Nação: Educação, Emprego e Competências, organizado pela Fundação José Neves
- 22 - 1ª Sessão de esclarecimento online promovida pela ASPL sobre a Mobilidade por Doença
- 23 - 2ª Sessão de esclarecimento online promovida pela ASPL sobre a Mobilidade por Doença

## julho 2022

- 19 - Audição da ASPL em conjunto com a Fenprof, FNE e Conselho das Escolas na Comissão de Educação e Ciência na AR sobre Mobilidade por Doença
- 20 - Participação da Presidente da ASPL na reunião do Conselho Diretivo da União dos Sindicatos Independentes
- 25 - Parabéns à ASPL pelos seus 30 anos!

# Nunca desistimos!

## ASPL, 30 anos sempre consigo!

