

A nossa oferta contemplará a realização de *workshops* e grupos de debate cujos temas emergirão das áreas de interesse assinaladas pelos próprios docentes.

Público Alvo:

Sócios da ASPL

Filhos dos associados

Responsáveis:

- Dr. Valentino Alves - Licenciado em História e Mestre em Ciências da Educação, especialização em Psicologia da Educação pela UC

- Dr.ª Patrícia Peixoto - Licenciada em Psicologia Educacional pelo ISPA



**ASSOCIAÇÃO SINDICAL
DE PROFESSORES
LICENCIADOS**

A OFICINA DO PROFESSOR

GABINETE DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO

Para saber mais informações sobre o Gabinete de Apoio Psicopedagógico da ASPL – A Oficina do Professor – visite-nos em www.aspl/oficinadoprofessor.html ou contacte-nos através de email, telefone, telemóvel ou VOIP.

“A educação é um processo social, é desenvolvimento. Não é a preparação para a vida, é a própria vida.”
John Dewey.



No nosso portal tem acesso, para download, à ficha de inscrição.

Visite o nosso blog, espaço virtual de reflexão, em

<http://oficinadoprofessor.blogspot.com>



**Pela Qualidade de Ensino!
Pela Dignidade e Prestígio da Classe Docente!**

Horário:

- Atendimento telefónico e via VOIP:

- De 2ª a 6ª feira das 10h às 13h e das 14h às 17h

- Atendimento presencial:

- Mediante marcação e preenchimento da ficha de inscrição

Contactos:

Morada: Avenida Mendes Silva, nº 561- RCPE

3030-193 Coimbra

Tel: 239704901/919539005 / 961316158

Email: oficinadoprofessor@aspl.pt

Contacte-nos gratuitamente através de VOIP—saiba mais em http://www.aspl.pt/fale_gratis.html

**O seu sindicato cada vez mais ao
seu lado!**

www.aspl/oficinadoprofessor.html

<http://oficinadoprofessor.blogspot.com/>

Na sociedade actual, o papel dos professores é cada vez mais posto à prova e submetido a formas de pressão. Nesta **sociedade caracterizada por constantes mudanças** exige-se dos professores uma multiplicidade de papéis, ao mesmo tempo que os pais têm mais dificuldade em cumprir o seu papel de educadores, atribuindo à escola e, principalmente ao professor, a responsabilidade pela educação dos seus filhos (Morgado, 2003).

Neste contexto, e como sabemos que o trabalho do professor não consiste somente em “dar aulas”, cumprir o programa e avaliar o rendimento dos alunos, surge o **gabinete de apoio psicopedagógico da ASPL, denominado “A Oficina do Professor”**. Aqui propomos a criação de um espaço de apoio, partilha e reflexão para os professores. Convidamos os professores a repensar a prática pedagógica, saberes e estratégias. Apoiamo-nos numa perspectiva desenvolvimentista e construtivista e temos como ponto de partida o **desenvolvimento pessoal e profissional dos professores**.

Uma vez que o apoio psicopedagógico abarca as questões técnico-científicas quer sob o ponto de vista da pedagogia, quer do ponto de vista da psicologia, o gabinete propõe-se apoiar os professores:



No âmbito psicológico:

Na clarificação e fundamentação teóricas;
Na promoção do auto-conhecimento e da auto-confiança;
Na redução da ansiedade;
Na promoção da satisfação e motivação para o trabalho;
Na reflexão de procedimentos resultantes da prática pedagógica;
Na reflexão crítica de questões de ordem pedagógica, psicológica e sociológica;
Na tomada de consciência das suas necessidades específicas;
Na cooperação entre professores;
No papel das expectativas.



No âmbito pedagógico:



Contribuir para a diferenciação de estratégias de ensino ;
Auxiliar os professores sobre possíveis estratégias a utilizar com alunos com algum tipo de necessidades específicas ;

Auxiliar na elaboração de planificações;
Colaborar na elaboração de adaptações curriculares;
Articular a comunicação entre os professores e as famílias de alunos específicos;
Contribuir com materiais de apoio pedagógico;
Auxiliar na definição de objectivos e tarefas de aprendizagem;
Auxiliar na elaboração de Planos Educativos Individuais.

De um modo mais abrangente, o gabinete propõe-se ainda **apoiar os filhos dos professores associados** centrando a sua intervenção na promoção de áreas como:

Competências sociais
Orientação vocacional
Métodos e hábitos de Estudo
Sucesso escolar
Concentração/Atenção
Auto-conceito e auto-estima
Criatividade



Como se processa?

Apoio aos Professores:

Assenta no modelo de consulta/assessoria, onde o psicólogo e o professor assumem responsabilidades partilhadas em todos os aspectos do processo de consulta. Ambos definem o problema conjuntamente, acordam os objectivos, desenvolvem um plano de acção e partilham a responsabilidade de o levar a cabo e avaliar.

Dimensões:

- **Passado:** Recolha de informação e clarificação do problema
- **Presente:** Formulação do plano conjunto de acção
- **Futuro:** Desenvolvimento do plano de acção e sua avaliação

Apoio aos Alunos:

Assenta na combinação do modelo clínico (counseling) e do modelo de Programas.

Consulta Inicial - Entrevista com os pais e o aluno para definição da dificuldade e posterior entrega de relatório para encaminhamento para a intervenção mais adequada às suas necessidades

Avaliação Psicopedagógica – Diagnóstico - conjunto de provas específicas.

Consulta de Intervenção - Entrega de relatório e Feedback, elaboração de um plano de intervenção adequado às necessidades da criança/adolescente e programação das sessões.

Intervenção Psicopedagógica - conjunto de sessões de aplicação do plano delineado na sessão anterior.

